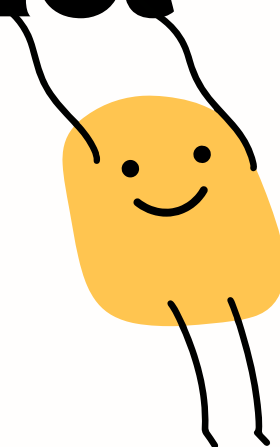




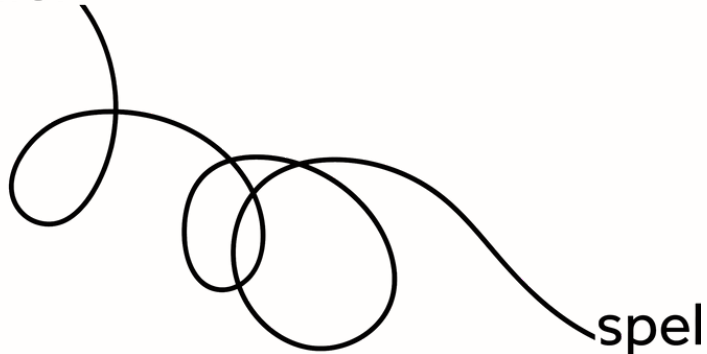
Oefenbundel

4e leerjaar

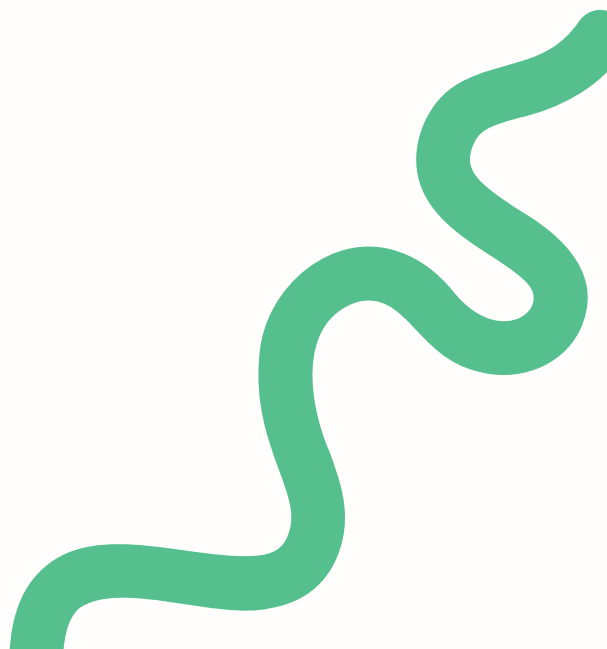
Rekenen



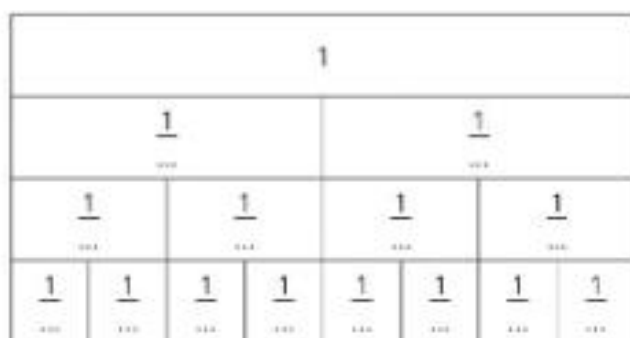
uilen



spel



1 Vul het breukenmuurtje aan en schrijf de breuken anders.



$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{\dots}$$

$$1 = \frac{\dots}{8}$$

Kijk goed naar het breukenmuurtje.



2 Kijk goed naar de figuren en schrijf de breuken anders.

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$$



3 Vul teller of noemer aan.

$$\frac{2}{8} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{40}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{30}{\dots}$$

$$\frac{2}{14} = \frac{\dots}{7}$$

$$\frac{18}{30} = \frac{3}{\dots}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{24}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{\dots}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{\dots}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{21}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{27}{\dots}$$

4 Schrijf de breuk zo eenvoudig mogelijk.

$$\frac{20}{40} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{50} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{20}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{36} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

5 Kleur de breuken die evenveel waard zijn als de breuk vooraan.



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{48}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{12}$$

2 VERHOUDINGSTABELLEN

a Sien is jarig. Wij helpen de taart versieren.



	voor 1 persoon	voor 2 personen	voor 5 personen	voor 10 personen
slagroom	2 deciliter	..... deciliter	..... deciliter	..... deciliter
hagelslag	50 gram	..... gram	..... gram	..... gram
aardbeien	7 stuks	..... stuks	..... stuks	..... stuks
marsepein	6 plakjes	..... plakjes	..... plakjes	..... plakjes

b Papa maakt wentelteefjes. Teken zelf de pijlen als je dat handig vindt.



Dit heeft hij nodig voor 4 personen.



	voor 4 personen	voor 2 personen	voor 8 personen	voor 10 personen
brood	..... sneetjes	..... sneetjes	..... sneetjes	..... sneetjes
eieren	..... eieren	..... eieren	..... eieren	..... eieren
melk	..... glazen	..... glazen	..... glazen	..... glazen
suiker	..... lepels	..... lepels	..... lepels	..... lepels
boter	..... gram	..... gram	..... gram	..... gram



Wat ik er te veel
bijtel, trek ik er
weer af.

$$\begin{aligned} 2\ 456 + 199 &= 2\ 456 + 200 - 1 \\ &= 2\ 656 - 1 \\ &= 2\ 655 \end{aligned}$$



Wat ik er te veel
aftrek, tel ik er
weer bij.

$$\begin{aligned} 4\ 512 - 397 &= 4\ 512 - 400 + 3 \\ &= 4\ 112 + 3 \\ &= 4\ 115 \end{aligned}$$

3 Nu door elkaar!

$4\ 812 + 2\ 099 = \dots\dots\dots$

$5\ 652 - 597 = \dots\dots\dots$

$1\ 507 - 999 = \dots\dots\dots$

$4\ 901 - 398 = \dots\dots\dots$

$1\ 254 + 2\ 397 = \dots\dots\dots$

$568 + 296 = \dots\dots\dots$

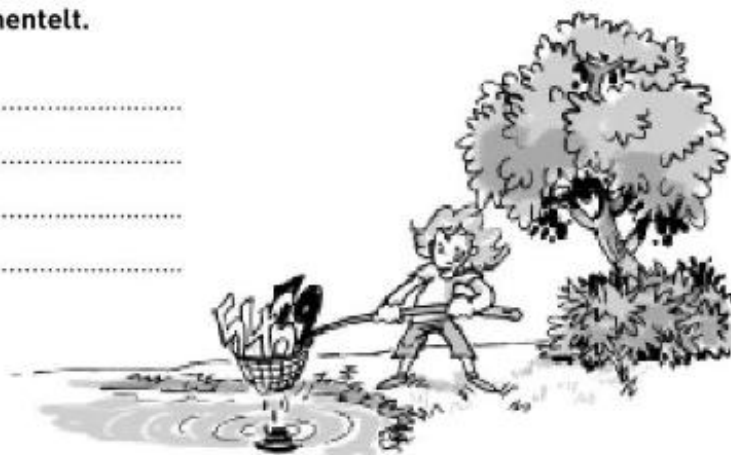
4 Reken handig uit. Onderstreep wat je eerst samentelt.

$546 + 19 + 81 = \dots\dots\dots$

$3\ 180 + 455 + 120 = \dots\dots\dots$

$549 + 540 + 60 + 51 = \dots\dots\dots$

$7 + 381 + 113 + 19 = \dots\dots\dots$



5 Ook hier kun je handig rekenen. Onderstreep welke term je het eerst aftrekt.

$547 - 21 - 17 = \dots\dots\dots$

$387 - 27 - 8 = \dots\dots\dots$

$2\ 594 - 17 - 4 = \dots\dots\dots$

$865 - 15 - 39 = \dots\dots\dots$

Knap geoeffend!



5 x

- 5 is de helft van 10.
- Ik vermenigvuldig met 10 en deel het product door 2.



50 x

- 50 is de helft van 100.
- Ik vermenigvuldig met 100 en deel het product door 2.

- **Feit met beide**

$5 \times 624 = 6\ 240 : 2 = 3\ 120$	$48 \times 50 = 4\ 800 : 2 = 2\ 400$
$420 \times 5 = \dots\dots\dots$	$50 \times 23 = \dots\dots\dots$
$63 \times 5 = \dots\dots\dots$	$50 \times 66 = \dots\dots\dots$
$644 \times 5 = \dots\dots\dots$	$50 \times 35 = \dots\dots\dots$

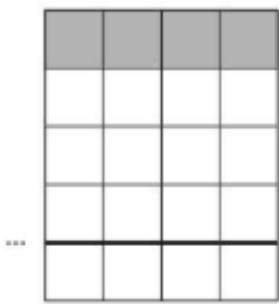
e Alles door elkaar! Schrijf de tussenstappen als je dat nodig vindt.

$50 \times 16 = \dots\dots\dots$	$50 \times 45 = \dots\dots\dots$
$324 \times 5 = \dots\dots\dots$	$82 \times 50 = \dots\dots\dots$

CIJFEREND OPTELLEN, AFTREKKEN, VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

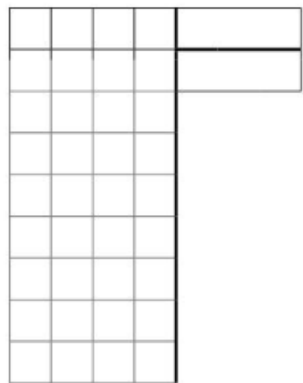
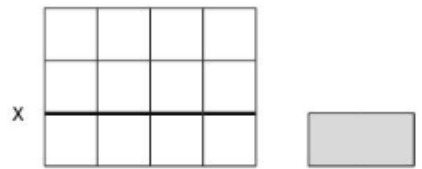
$2\ 738 + 472 + 1\ 906 = \dots\dots\dots$

$8\ 013 - 4\ 647 = \dots\dots\dots$



$7\ 834 : 8 = q \dots\dots\dots r \dots\dots$

$4 \times 1\ 242 = \dots\dots\dots$





Het laatste cijfer van het product is zeker en vast een

Dat cijfer schrijf ik alvast in de rang van de eenheden.

$$60 \times 123 = \dots\dots\dots$$

	D	H	T	E
x				

$$30 \times 234 = \dots\dots\dots$$

	D	H	T	E
x				



41 keer 164?

Ik neem eerst **1 keer** 164.
Dan neem ik **40 keer** 164.

Ten slotte tel ik beide producten samen.

$$41 \times 164 = \dots\dots\dots$$

x			
+			

$$31 \times 314 = \dots\dots\dots$$

x			
+			

$$24 \times 178 = \dots\dots\dots$$

x			
+			

1 Betaal gepast met zo weinig mogelijk briefjes en muntstukken.

Kruis de munten en biljetten aan die je nodig hebt. Er mag meer dan één kruisje in een hokje.



Ik begin met de munt of het briefje met de grootste waarde en vul dan verder aan.

	1 cent	2 cent	5 cent	10 cent	20 cent	50 cent	1 euro	2 euro	5 euro	10 euro	20 euro	50 euro
€ 49,54												
€ 127,80												
€ 34,65												
€ 216,07												


2 Hoeveel krijg ik terug?

Denk eraan:
1 euro is cent!

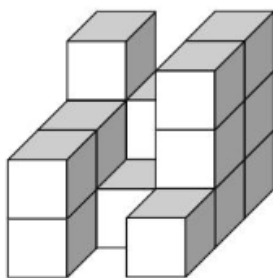


Ik vul eerst aan tot een rond getal.

Dit moet ik betalen:	Dit geef ik:	Dit krijg ik terug:	Dit moet ik betalen:	Dit geef ik:	Dit krijg ik terug:
€ 13,20	€ 20	.....	€ 45,15	€ 50 en 20 cent	.....
€ 0,67	€ 2	.....	€ 16,52	€ 20	.....
€ 28,45	€ 50	.....	€ 0,16	€ 1	.....

Vul het grondplan in en kleur de aanzichten. 

Bouw eerst het blokkenbouwsel na en bekijk het goed van alle kanten.



grondplan

vooraanzicht

achteraanzicht

bovenaanzicht

linkerzijaanzicht

rechterzijaanzicht

Ma 18/5: Herhaling kommagetallen optellen en aftrekken.

Volg heel goed de 4 stappen die je moet uitvoeren om kommagetallen op te tellen of af te trekken. De oefeningen waar een kruisje voorstaat (X) moet je maken, de rest zijn magjes.

Tip: Maak alle getallen even lang na de komma door aan te vullen met nullen. Je moet tussenstappen schrijven!

X $4,5 + 8,41 =$

X $0,5 + 2,54 =$

X $3,05 + 1,02 =$

X $7,04 + 2 =$

X $9,33 + 1,234 =$

$7,6 + 1,6 =$

$85,04 + 13,1 =$

$7,08 + 2,13 =$

X $7,5 - 1,4 =$

X $9,123 - 3,11 =$

X $0,54 - 0,33 =$

X $5,89 - 3,76 =$

X $3,87 - 1,56 =$

$1 - 0,4 =$

$9 - 6,8 =$

$10,01 - 3,16 =$

Di 19/5: Herhaling kommagetallen vermenigvuldigen en delen.

Volg heel goed de 3 stappen die je moet uitvoeren om kommagetallen te vermenigvuldigen en te delen. De oefeningen waar een kruisje voorstaat (X) moet je maken, de rest zijn magjes. Je moet je tussenstappen schrijven!

X $9 \times 1,2 =$

X $5 \times 0,5 =$

X $2 \times 1,42 =$

X $6 \times 2,89 =$

X $10 \times 5,8 =$

X $100 \times 0,5 =$

$3,7 \times 5 =$

$3 \times 5,8 =$

$7 \times 5,2 =$

$6,2 \times 4 =$

X $18,6 : 6 =$

X $0,9 : 3 =$

X $4,2 : 7 =$

X $183,6 : 6 =$

X $4 : 8 =$

X $2 : 5 =$

$6,3 : 3 =$

$2,4 : 8 =$

$24,08 : 4 =$

$5 : 4 =$

Gaat je deling niet? Vergeet niet dat je na de komma altijd mag aanvullen met nulletjes.

$1 : 4 \rightarrow$ gaat niet, ik vul aan met nulletjes na de komma

$1,0 : 4 \rightarrow$ gaat nog steeds niet

$1,00 : 4 \rightarrow 100h : 4 = 25h = 0,25$

WOE 20/5: Cijferen met kommagetallen

Optellen

Tip: maak de getallen even lang na de komma door aan te vullen met nullen.

123,56 + 55,8 =					
Schatting:					
H	T	E,	t	h	d

13,67 + 1,567 =					
Schatting:					
H	T	E,	t	h	d

Aftrekken

Tip: maak de getallen even lang na de komma door aan te vullen met nullen.

456,5 - 17,8 =					
Schatting:					
H	T	E,	t	h	d

27,09 - 16,5 =					
Schatting:					
H	T	E,	t	h	d

Vermenigvuldigen

7 x 3,83 =						
Schatting:						
D	H	T	E,	t	h	d

26 x 1,085 =						
Schatting:						
D	H	T	E,	t	h	d

1. Breuken



Stambreuken?

De breuk met de kleinste
noemer is het grootst.



Dezelfde noemer?

De breuk met de grootste
teller is het grootst.

Dezelfde teller?

De breuk met de kleinste
noemer is het grootst.



a) Zet de breuken in de juiste volgorde.

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{7} * \frac{1}{6}$$

..... < <

$$\frac{4}{9} * \frac{1}{9} * \frac{7}{9}$$

..... > >

$$\frac{2}{8} * \frac{2}{10} * \frac{2}{5}$$

..... < <

$$\frac{1}{5} * \frac{8}{5} * \frac{10}{5}$$

..... < <

$$\frac{5}{6} * \frac{7}{6} * \frac{2}{6}$$

..... > >

$$\frac{3}{2} * \frac{3}{4} * \frac{3}{3}$$

..... < <

$$\frac{1}{5} * \frac{1}{2} * \frac{1}{8}$$

..... < <

$$\frac{2}{5} * \frac{2}{7} * \frac{2}{4}$$

..... > >



b) Geef de gelijkwaardige breuken dezelfde kleur.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{40}{60}$$

$$\frac{25}{20}$$

$$\frac{18}{36}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

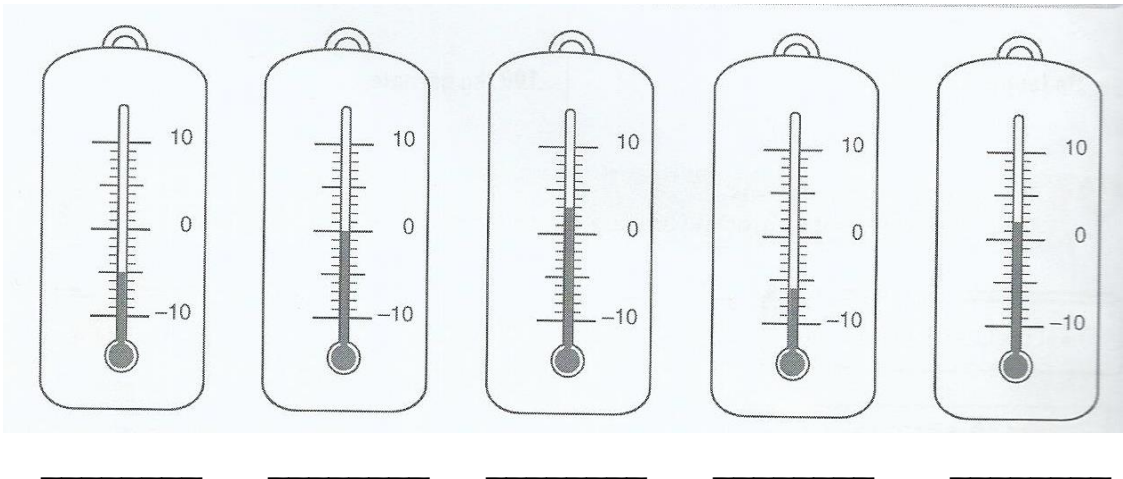
$$\frac{18}{27}$$

2. Zet de getallen uit de tekst in de juiste kolom.

Ik heb een nieuwe auto gekocht, een BMW X5 met 5 deuren. In de tank van deze auto kan 60 liter benzine in. Straks ga ik ermee rijden en kan ik de zesde versnelling uittesten.

hoeveelheid	maatgetal	rangorde	code

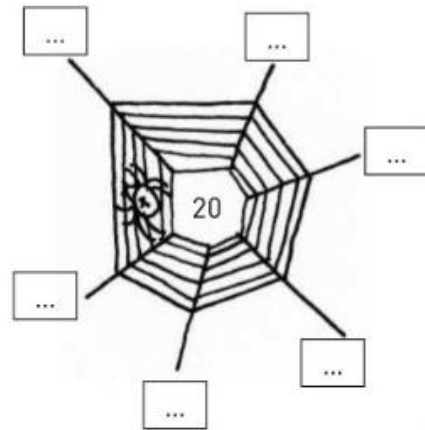
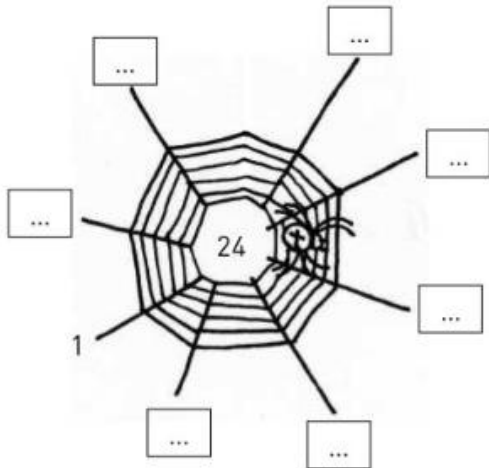
3. Hoeveel graden is het?



Delers en veelvouden.

b Vul de 'delerspinnen' aan.

Let op: alle delers van het getal in het midden moeten een plaatsje krijgen!
Tip: let op de delers die bij elkaar horen.



c Vul aan.

Het **tweevoud** van 4 is 8, want $2 \times 4 = 8$.

Het **drievoud** van 7 is, want

Het **zesvoud** van 3 is, want

Het **vijfvoud** van 10 is, want



Vul in of omkring.

Het vijfvoud van 7 is

Het viervoud van 6 is

5 is een deler van 72. → juist - fout

238 is een even getal. → juist - fout

6 is een veelvoud van 36. → juist - fout

1 is een deler van 48. → juist - fout

Herhaling: Optellen en aftrekken tot 10 000

1 Reken uit.

$8\,500 - 3\,200 = \dots\dots\dots$	$3\,400 + 2\,500 = \dots\dots\dots$	$7\,300 - 2\,500 = \dots\dots\dots$
$7\,000 - 4\,850 = \dots\dots\dots$	$1\,250 + 3\,740 = \dots\dots\dots$	$6\,510 - 4\,380 = \dots\dots\dots$
$9\,100 - 3\,050 = \dots\dots\dots$	$2\,830 + 7\,150 = \dots\dots\dots$	$8\,700 - 1\,900 = \dots\dots\dots$
$6\,400 - 2\,200 = \dots\dots\dots$	$3\,540 + 5\,240 = \dots\dots\dots$	$5\,650 - 3\,880 = \dots\dots\dots$
$5\,960 - 2\,350 = \dots\dots\dots$	$2\,880 + 3\,150 = \dots\dots\dots$	$2\,440 - 980 = \dots\dots\dots$

2 Noteer de juiste bewerking en reken uit.

Vermeerder 4 680 met 2 550.

2 480 meer dan 4 875 is
.....

Het verschil van 9 450 en 7 780 is
.....

Herhaling: vermenigvuldigen tot 1000

2 Tientallen en honderdtallen vermenigvuldigen

$6 \times 20 = \dots\dots\dots$	$30 \times 20 = \dots\dots\dots$	$300 \times 2 = \dots\dots\dots$	$70 \times 4 = \dots\dots\dots$
$80 \times 4 = \dots\dots\dots$	$0 \times 600 = \dots\dots\dots$	$50 \times 6 = \dots\dots\dots$	$20 \times 50 = \dots\dots\dots$
$10 \times 50 = \dots\dots\dots$	$80 \times 2 = \dots\dots\dots$	$7 \times 80 = \dots\dots\dots$	$300 \times 0 = \dots\dots\dots$

Rekenen met 0'en! Verstop de 0'en, reken uit, schrijf de 0'en terug.

3 Dit kun je ook. Splits het grootste getal op!

$4 \times 129 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$3 \times 314 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$20 \times 26 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$50 \times 18 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

Als het nodig is,
reken ik eerst nog
even met de
lange weg!



6 Reken nu zelf op een handige manier.

$4 \times 17 \times 5 = \dots\dots\dots$

$15 \times 2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 \times 25 = \dots\dots\dots$

Schakelen! Onderlijn de 2 factoren die je eerst gaat uitrekenen.

Herhaling: delen tot 1000

1 Los op door het deeltal te splitsen.

$864 : 2 = \dots\dots\dots$	$56 : 4 = \dots\dots\dots$
$721 : 7 = \dots\dots\dots$	$369 : 3 = \dots\dots\dots$
$624 : 3 = \dots\dots\dots$	$216 : 2 = \dots\dots\dots$
$945 : 9 = \dots\dots\dots$	$864 : 8 = \dots\dots\dots$
$618 : 6 = \dots\dots\dots$	$784 : 7 = \dots\dots\dots$

Rekenen met 0'en! Verstop de 0'en, reken uit, schrijf de 0'en terug.

2 Los op. Denk aan de deeltafels. Soms moet je eerst splitsen.

$270 : 3 = \dots\dots\dots$	$700 : 2 = \dots\dots\dots$	$620 : 4 = \dots\dots\dots$
$160 : 4 = \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$
$630 : 9 = \dots\dots\dots$	$560 : 4 = \dots\dots\dots$	$680 : 2 = \dots\dots\dots$
$480 : 8 = \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$
$420 : 7 = \dots\dots\dots$	$780 : 6 = \dots\dots\dots$	$700 : 5 = \dots\dots\dots$
$140 : 2 = \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$
$600 : 2 = \dots\dots\dots$	$650 : 5 = \dots\dots\dots$	$350 : 7 = \dots\dots\dots$
$720 : 9 = \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$

3 Los op.

20 kan keer in 100, dus $100 : 20 = \dots\dots\dots$	$100 : 25 = \dots\dots\dots$	$400 : 50 = \dots\dots\dots$
50 kan keer in 300, dus $300 : 50 = \dots\dots\dots$	$250 : 50 = \dots\dots\dots$	$200 : 25 = \dots\dots\dots$

4 Nu staan alle oefeningen door elkaar! Denk goed na voor je rekenen

Kijk eerst of je 0'en kan schrappen!

$600 : 200 = \dots\dots\dots$	$480 : 4 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$
$300 : 2 = \dots\dots\dots$	$750 : 5 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$
$510 : 3 = \dots\dots\dots$	$816 : 4 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$

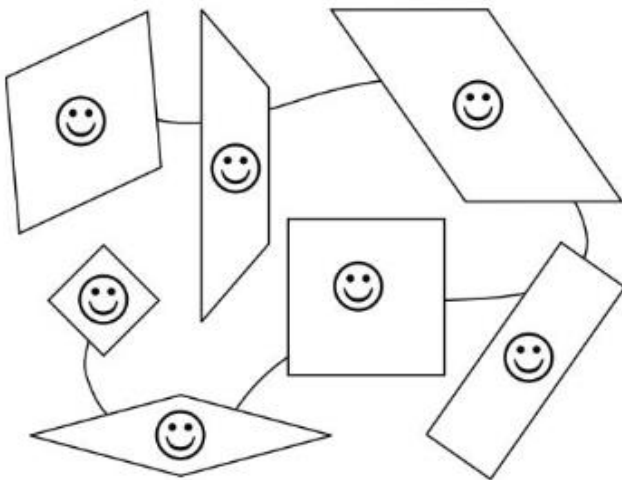
Herhaling: vierkant, rechthoek, ruit

Gebruik je geodriehoek. Controleer elke zijde en elke hoek!

a Vierkant, ruit of rechthoek? Kleur en vul aan.

Kleur eerst de gezichtjes van de vierkanten geel.

Kleur dan de gezichtjes van de rechthoeken blauw en die van de ruiten groen.

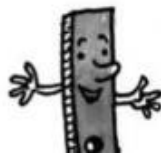


- Een heeft:
 - 4 rechte hoeken,
 - 4 even lange zijden,
 - evenwijdige overstaande zijden.
- Een heeft:
 - 4 rechte hoeken,
 - even lange overstaande zijden,
 - evenwijdige overstaande zijden.
- Een heeft:
 - 4 even lange zijden,
 - evenwijdige overstaande zijden.

Ik onderzoek de hoeken.



Ik onderzoek de lengte van de zijden.



Ik onderzoek of de zijden evenwijdig zijn.

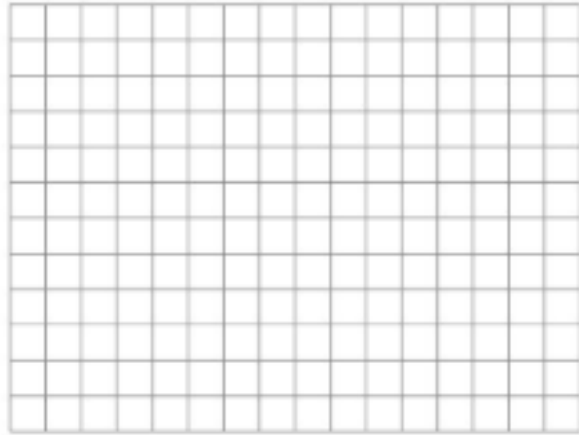


c Teken wat gevraagd wordt.

Een vierkant met een zijde van 4 cm.



Een rechthoek met basis 4 cm en hoogte 3 cm.



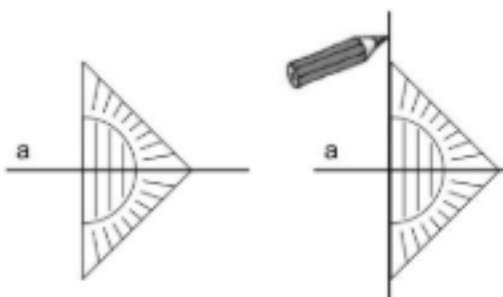
Een rechthoek met dit lijnstuk als basis en met als hoogte 2 cm.



Een vierkant met dit lijnstuk als zijde.



Weet je nog hoe je een loodlijn tekent met je geodriehoek?



Weet je nog hoe je een evenwijdige tekent met je geodriehoek?

