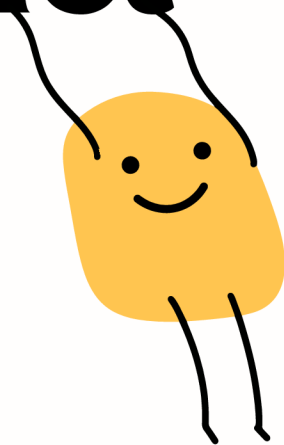




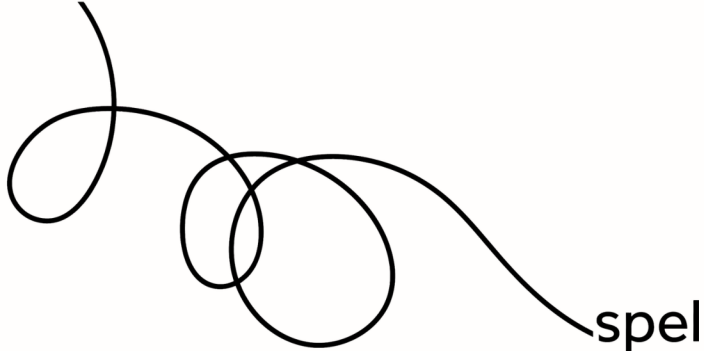
# Oefenbundel

1e leerjaar

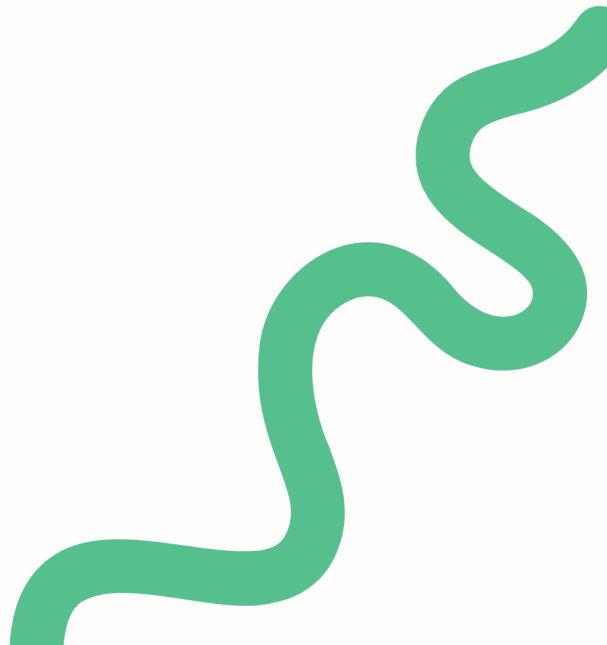
Taal · Rekenen



uilen



spel



**29 GETALLEN TOT 10 ORDENEN**

Naam: .....

Nr. ....

**vul in.**

5	6	...
---	---	-----

10	9	...
----	---	-----

5	6	...	...
---	---	-----	-----

10	9	...	...
----	---	-----	-----






5	6	...	...	...
---	---	-----	-----	-----

10	9	...	...	...
----	---	-----	-----	-----

5	6	...	...	...	...
---	---	-----	-----	-----	-----


10	9	...	...	...	...
----	---	-----	-----	-----	-----


**wat is het meest? kleur het vakje.** 

				
---	---	---	--	---








---


---


---


--


---






8	5	9	6	7
---	---	---	---	---






**wat is het minst? kleur het vakje.** 


				
---	---	---	--	---










---


---


---


--


---



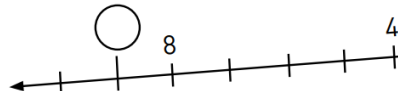
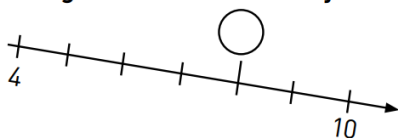



9	6	1	5	8
---	---	---	---	---






**welk getal komt in het rondje?**



$3 + 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$0 + 7 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$8 - 8 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$0 + 9 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$9 - 0 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

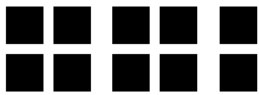
$8 - 7 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$9 - 2 = \dots$



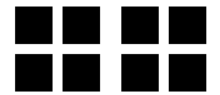
$10 - 8 = \dots$



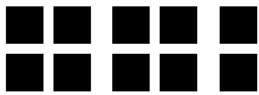
$2 + 7 = \dots$



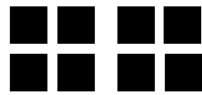
$4 + 6 = \dots$



$8 + 1 = \dots$



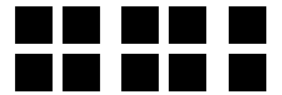
$10 - 1 = \dots$



$8 - 4 = \dots$



$9 - 4 = \dots$



$10 - 7 = \dots$



$8 - 5 = \dots$



$1 + 7 = \dots$



$9 - 6 = \dots$



$10 - 3 = \dots$



$7 - 3 = \dots$



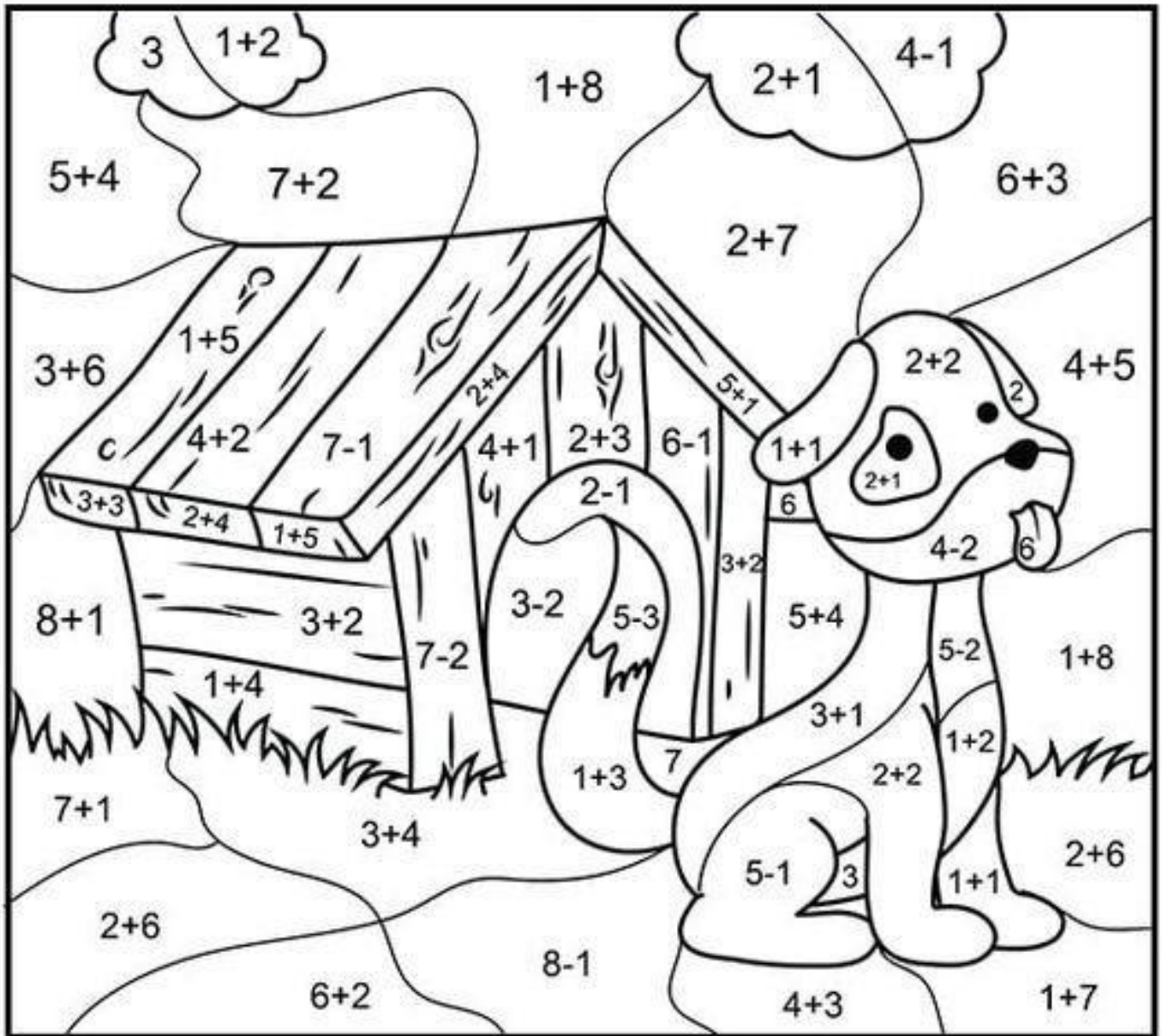
$10 - 5 = \dots$






$0 + 8 = \dots$



$9 + 1 = \dots$

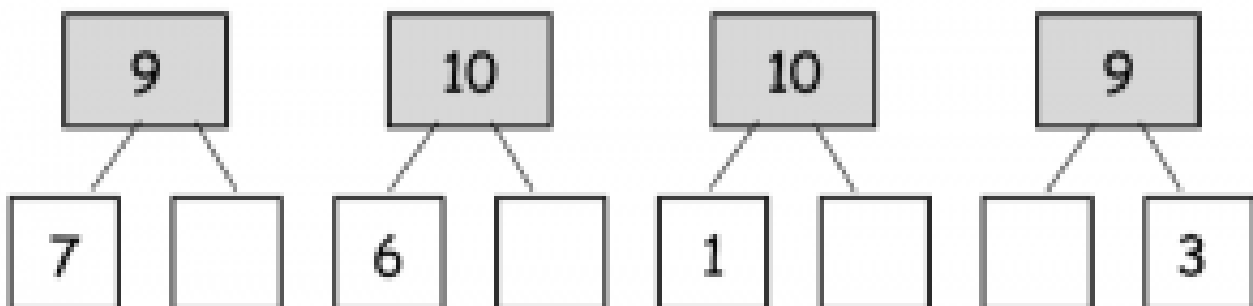
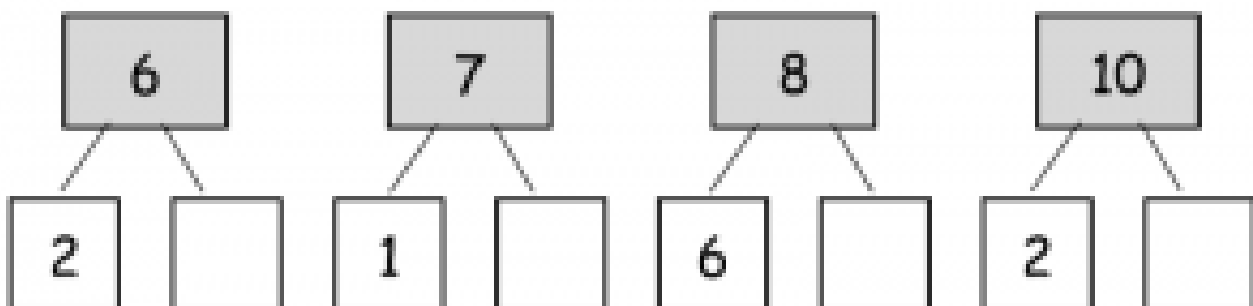
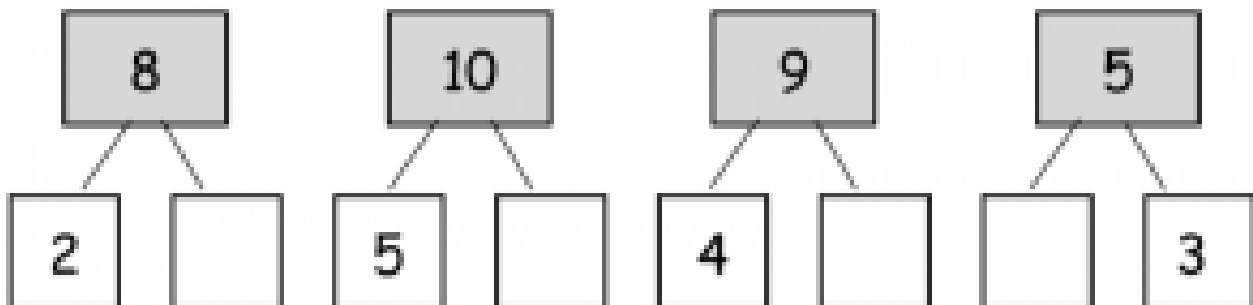
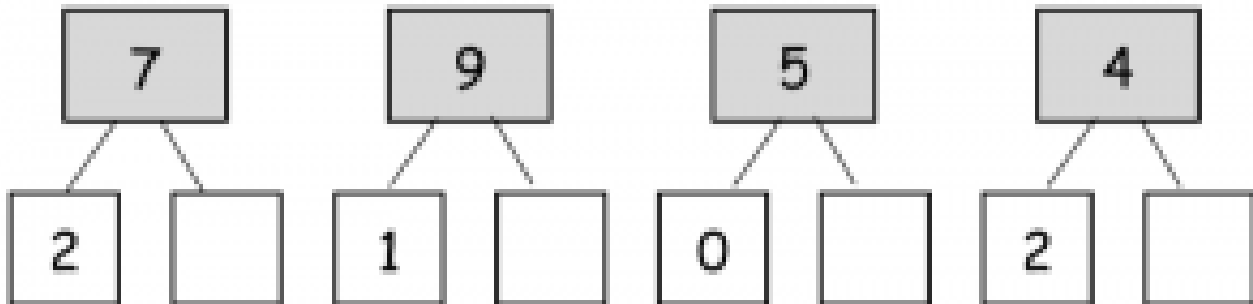
DEEL 3: ZOEK DE JUISTE ANTWOORDEN EN KLEUR DE TEKENING IN



- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 =  | 2 =  | 3 =  | 4 =  |
| 5 =  | 6 =  | 7 =  | 8 =  |


DEEL 4: SPLITS DE GETALLEN OP


Vul de oefeningen in.





DEEL 5: REKENSLANGEN


Rekenlangen: los op!


	<b>3</b>	$\xrightarrow{+2}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.	$\xrightarrow{-4}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.
---	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

	<b>7</b>	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.	$\xrightarrow{-7}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.
---	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---


	<b>9</b>	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+2}$	.	$\xrightarrow{+4}$	.	$\xrightarrow{-3}$	.
--	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

	<b>4</b>	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+9}$	.
---	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---


	<b>5</b>	$\xrightarrow{+3}$	.	$\xrightarrow{-5}$	.	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+6}$	.
---	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

	<b>8</b>	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+7}$	.	$\xrightarrow{-5}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.
---	----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---


Rekenslangen tot 20 zonder brug: los op!




<b>13</b>	$\xrightarrow{+2}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.	$\xrightarrow{-4}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---




<b>17</b>	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.	$\xrightarrow{-7}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---




<b>19</b>	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+2}$	.	$\xrightarrow{+4}$	.	$\xrightarrow{-3}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---



<b>14</b>	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+5}$	.	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+9}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---



<b>15</b>	$\xrightarrow{+3}$	.	$\xrightarrow{-5}$	.	$\xrightarrow{-2}$	.	$\xrightarrow{+6}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---



<b>18</b>	$\xrightarrow{-6}$	.	$\xrightarrow{+7}$	.	$\xrightarrow{-5}$	.	$\xrightarrow{+3}$	.
-----------	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

DEEL 6: OPTELLEN TOT 20 ZONDER BRUG

**Optellen tot 20 zonder brug**

$4 + 1 = \square$

$2 + 7 = \square$

$5 + 2 = \square$

$14 + 1 = \square$

$12 + 7 = \square$

$15 + 2 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$13 + 5 = \square$

$12 + 4 = \square$

$17 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$13 + 3 = \square$

$12 + 2 = \square$

$14 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$16 + 4 = \square$

$17 + 2 = \square$

$15 + 1 = \square$

$13 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$

$1 + 6 = \square$

$13 + 4 = \square$

$14 + 2 = \square$

$11 + 6 = \square$

$11 + 1 = \square$

$14 + 4 = \square$

$12 + 1 = \square$

$17 + 3 = \square$

$12 + 3 = \square$

$17 + 2 = \square$

$13 + 5 = \square$

$19 + 1 = \square$

$13 + 3 = \square$

$10 + 10 = \square$

$11 + 3 = \square$

$16 + 3 = \square$

$15 + 2 = \square$

$10 + 7 = \square$

$15 + 5 = \square$

$14 + 6 = \square$

$13 + 2 = \square$

$18 + 0 = \square$

$16 + 1 = \square$

$19 + 0 = \square$

$11 + 5 = \square$

$12 + 5 = \square$

$16 + 4 = \square$

$14 + 4 = \square$

$11 + 0 = \square$

$18 + 1 = \square$

$15 + 3 = \square$

$17 + 2 = \square$

$13 + 0 = \square$

$14 + 3 = \square$

$11 + 9 = \square$

$18 + 2 = \square$

$12 + 7 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 6 = \square$

$16 + 3 = \square$



Naam: .....

## U of uu

### 1. Lees de volgende woorden.

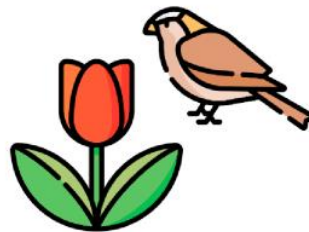
hut	kus	vuur	guur
dut	bus	duur	huur
fut	dus	kuur	puur
put	lus	buur	tuur
nut	mus	muur	zuur
	zus		

mug	nul	hurk	pluk
rug	snul	kurk	kruk
brug	knul	turk	stuk
vlug	smul		

lus		
lust	tulp	tuur
kust	pulp	stuur

### 2. Lees de volgende zinnen.

Ik geef een kus.  
Ik buk voor mus.  
Het is muf in de hut.  
De muts is stuk.  
Ik pluk de tulp.  
Nul plus nul is nul.  
Tuur staat naast het vuur.  
Lut draait aan het stuur.



### 3. Lees en kleur.

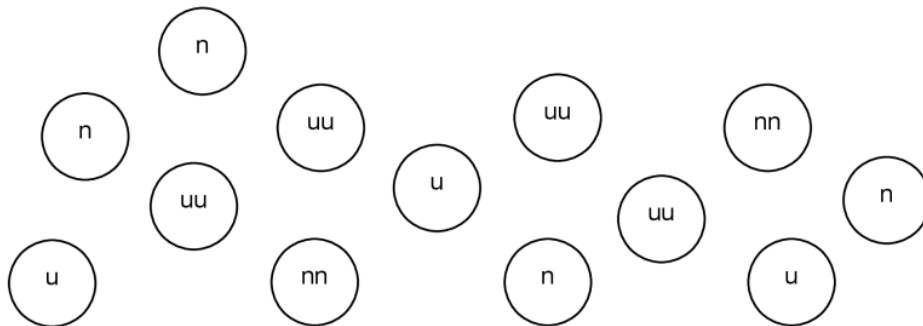
Kleur 'u' rood. Kleur 'uu' blauw.



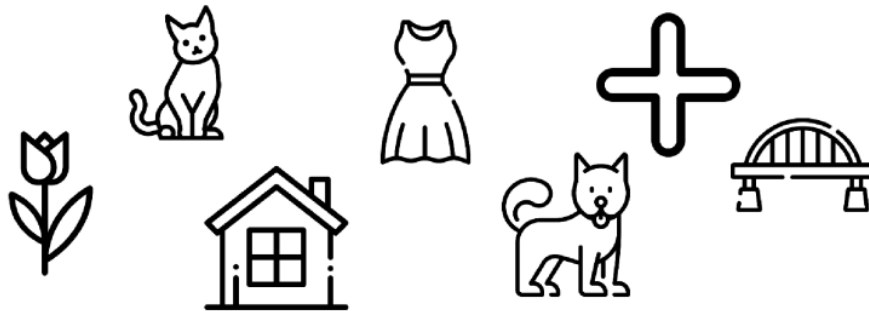
Bron: [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)  
<https://syboor.eu/handschrift/schrijfoefeningen/>



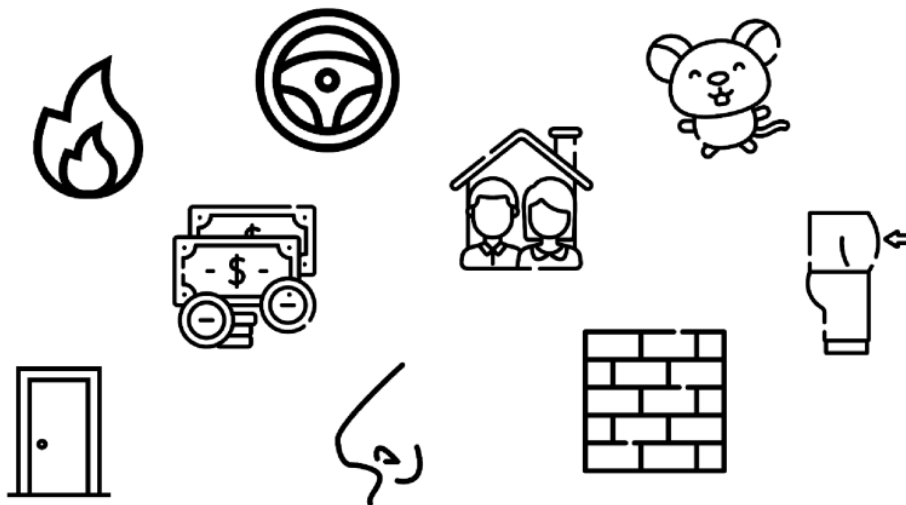
Naam: .....



4. Kijk en luister. Hoor je de korte klank 'u'? Kleur de afbeelding.



5. Kijk en luister. Hoor je de lange klank 'uu'. Kleur de afbeelding.





Naam: .....

6. Laten we het schrijven van de letters oefenen!

Handwriting practice lines for the letter 'u'. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'. The second row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'. The third row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'. The fourth row shows a solid 'uu' followed by a dashed 'uu'. The fifth row shows a solid 'uu' followed by a dashed 'uu'. The sixth row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'. The seventh row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'. The eighth row shows a solid 'u' followed by a dashed 'u'.



Naam: .....

kut

lus

mus

nul

zus

brug

tulp

stuk

kust

smul

kurk

plus

jurk

vuur

duur

buur

stuur



Naam: .....

8. Schrijf de volgende zinnen.

Ik pluk de tulp in de tuin.

Drie plus nul is drie.

Lut is bang van het vuur.

De kruk is stuk.

Amai! Dat is zuur!

De mus zit op de brug.

Dat is de muur van mijn buur.

Ik smul van een ijsje aan de kust.



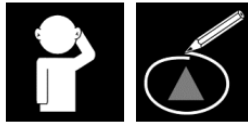
Naam: .....

9. Schrijf het juiste woord onder de afbeelding.  
Kies uit: bus, hut, juf, jurk, muts, muur, rug, stuur, uur, vuur, mug, kus, duur, buur, brug en zus.

 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....
 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....
 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....
 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....

DEEL 2: Klinkers en tweeklanken

1. De leerkracht spreekt een klinker of tweeklank uit. Omkring het juiste.



REEKS 1

ui

oe

eu

ei

REEKS 2

e

o

a

i

REEKS 3

oo

aa

ee

ie

REEKS 4

u

uu

oo

oe

REEKS 5

ij

eu

aa

ee

REEKS 6

a

ee



i

oo

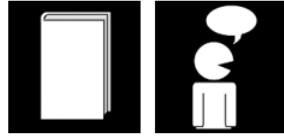
2. Kleur de klinkers of tweeklanken in de woorden. Spreek ze correct uit.



				
map	pen	kip	rok	kus
				
aap	been	riem	oog	vuur
				
buik	neus	koek	mouw	pauw

	
ijs	brei

1. Lees de klinkers en tweeklanken luidop voor.



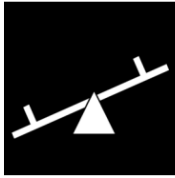
a e i o u

aa ee ie oo uu

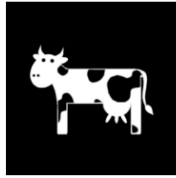
ui eu oe ou au

ij ei

Woorden aanvullen met de juiste klinker of tweeklank



w.....p



k.....



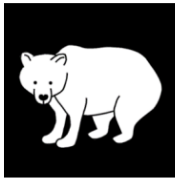
k.....rt



.....d



v.....r



b.....r



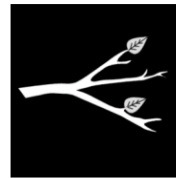
t.....nt



m.....s



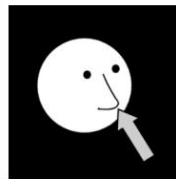
p.....t



t.....k



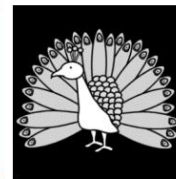
k.....s



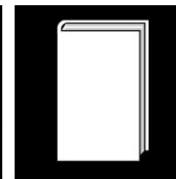
n.....s



f.....t



p.....w



b.....k



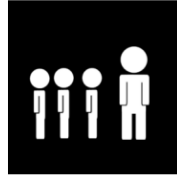
s.....s



vr.....nd



r.....st



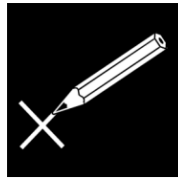
r.....



kl.....



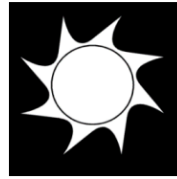
br.....k



kr.....s



r.....p



z.....n



h.....s

## een bot voor bas

mil heeft een bot.

een wit bot.

het bot is voor bas.

zit, bas, zit, zegt mil.

maar bas rent weg.

wil je een bot, bas?

zit dan rap neer! zegt mil.

daar komt bas weer.

zit, bas, zit, zegt mil nog een keer.

en ja hoor, bas zit neer!

het bot is nu voor bas!

### vraagjes

#### wat is waar?

O mil heeft een bot.

O het bot is geel.

O het bot is voor waf.

O mil likt aan het bot.

#### zet de zinnen in de volgorde van het verhaal. (1, 2, 3)

bas rent weg

en ja hoor, bas zit neer!

mil heeft een bot.

#### zoek in de tekst een woord dat rijmt op beer

\_\_\_\_\_

# daar gaat de bel

juf zegt: let op.

maak rap de som!

pf, pf.

juf gaat maar door.

maar dan gaat de bel.

de les is om!

an pakt rap haar tas.

en weg is ze!

ook roos pakt haar tas.

en ook daan is rap weg!

weg van de juf en van de som!

## 1. zet de zinnen in de juiste volg-orde. (1 – 2 – 3)

weg van de juf en van de som!

juf zegt: let op.

an pakt rap haar tas.

## 2. wat is waar?



juf zegt: maak een boot.



er is geen bel.

an pakt haar gum.

tom maakt een som.

daan is rap weg.

de les is om.

### 3. wat denk jij? was de les leuk of niet leuk?

naar de maan!

kam je haar!

was je nek!

eet je vis op!

maak je taak!

pf. zo gaat het dag na dag.

kaat heeft er geen zin.

kaat wil weg naar de maan.

daar is geen juf.

geen mam en geen pap.



daar is geen taak van taal.

of geen vis.

#### 1. zet een kruisje als het waar is.

zin		zin	
kaat wil naar de zon.		zo gaat het dag na dag.	
kaat heeft er geen zin in.		op de maan is geen juf.	

#### 2. kleur de vakjes die bij kaat horen.

	woord		woord
	vaas		kam
	juf		boom
	taak		roos
	kom		vis

erof

ontstaan

ontdekt

ontmoet

ontbijt

ontsnapt

erken

eraan

ontslaat

angstig

veertig

lelijk

pijnlijk

keurig

krachtig

heerlijk

stevig

eerlijk

voilig

heilig

giftig

smervig

tachtig

droevig

luchtig

deftig

moedig

zestig

helling

lading

ligging

storing

paling

kleding

leiding

buiging

redding

de koning

de mening

het houding

de kleding

de woning

de leerling

het ontbijt

het ontwerp

de honing

de voeding

het ontslag

de lading

de haring

de landing

de leuning

de spelling

de zending

de buiging

de pudding