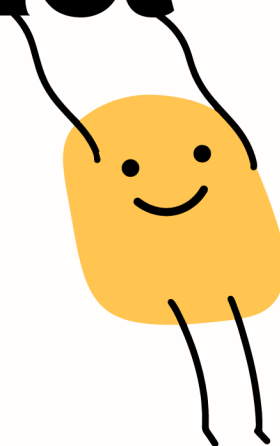




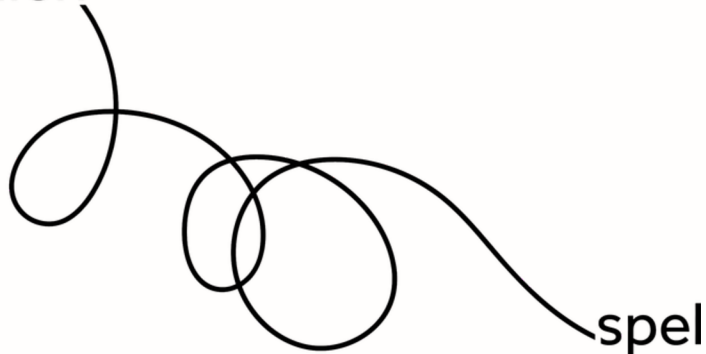
Oefenbundel

K3, L1 & L2

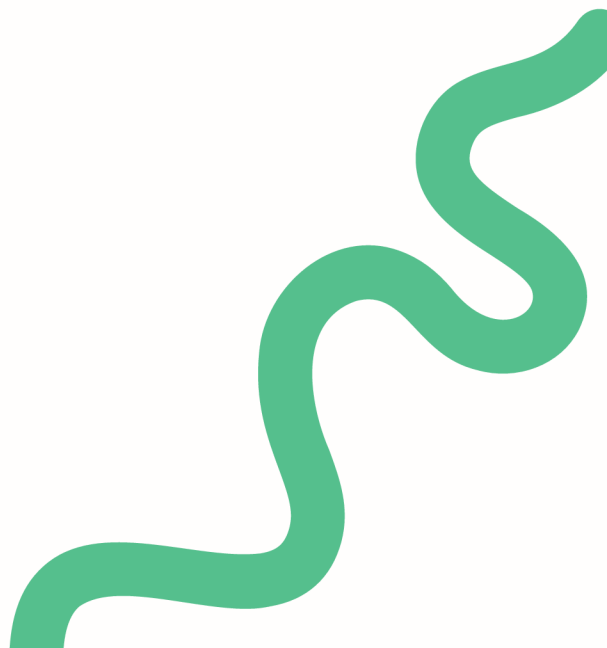
Taal · Rekenen



uilen

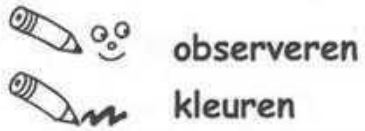


spel



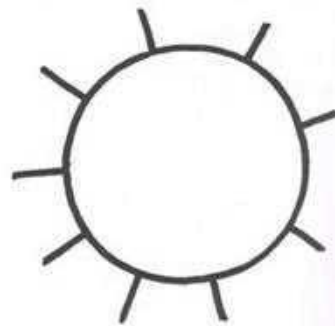
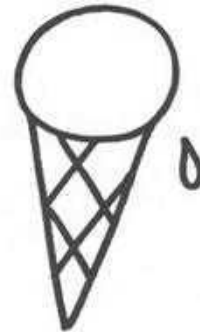
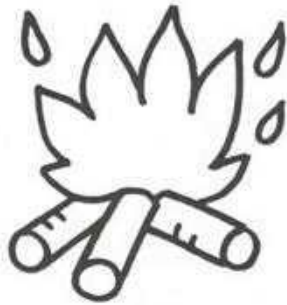
DERDE KLEUTER

Oefenblaadjes voor kleuters rond taal

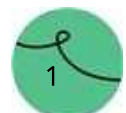


Bravo!

Kleur alles wat warm is rood in. Kleur alles wat koud is blauw in.



doel: DE JUISTE ASSOCIATIES LEREN MAKEN





observeren

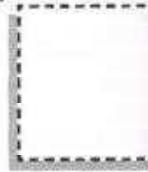


kleuren



omcirkelen

Bravo!



Omcirkel de kindjes met hun jas aan. Kleur de kindjes met hun jas uit.



doel: DE BEGRIPPEN AAN EN UIT OEFENEN



observeren

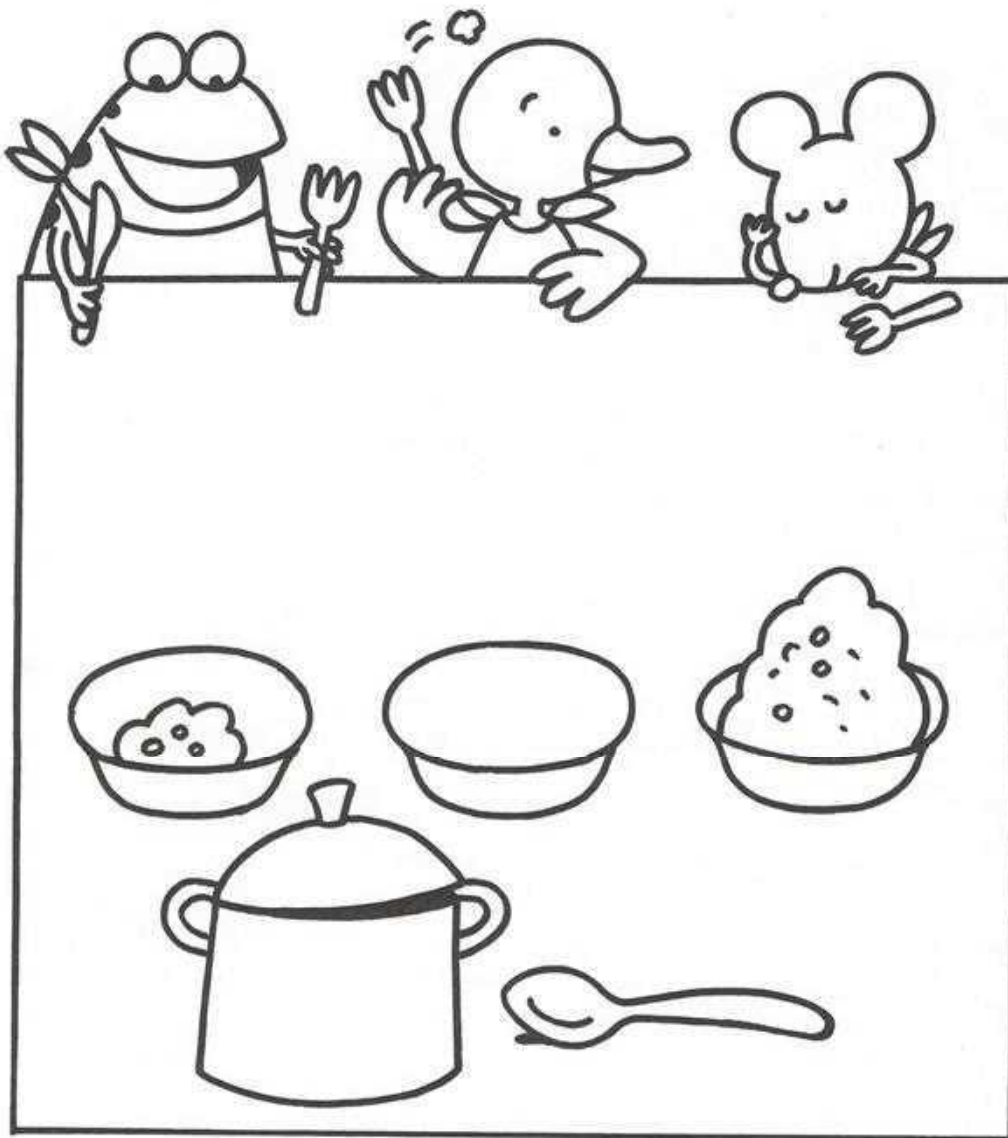


verbinden

Bravo!



Verbind het juiste bord met het juiste diertje. Kikker heeft grote honger. Zijn bord is vol. Eend heeft een beetje honger. Haar bord is halfvol. Muis heeft geen honger. Zijn bord is leeg.



doel: DE BEGRIPPEN VOL, LEEG EN HALFVOL OEFENEN

© ZNU



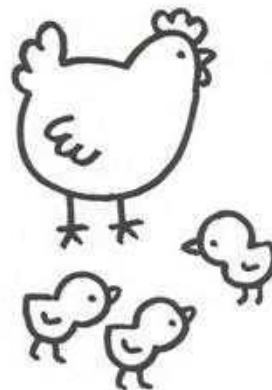
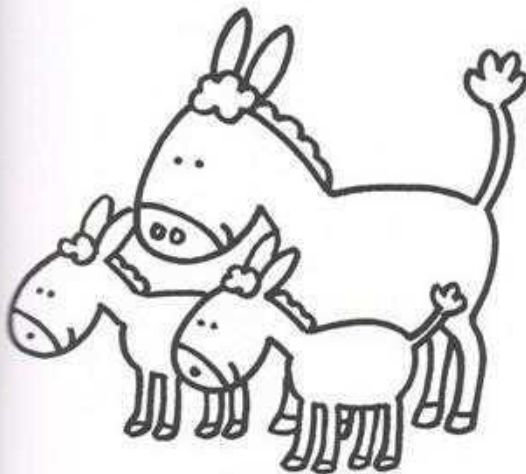
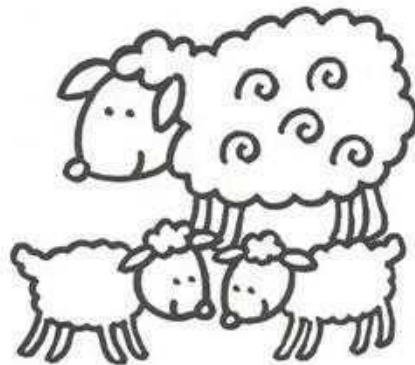
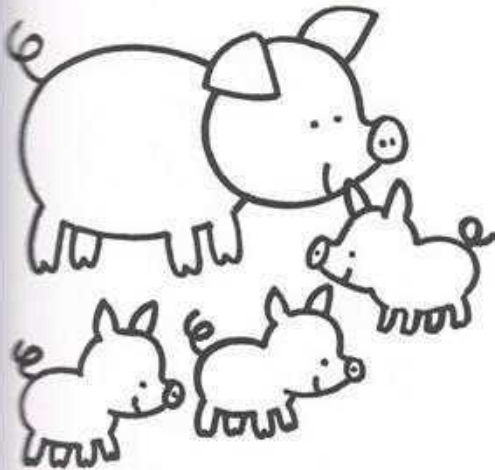
tellen

verbinden

Goed gedaan!

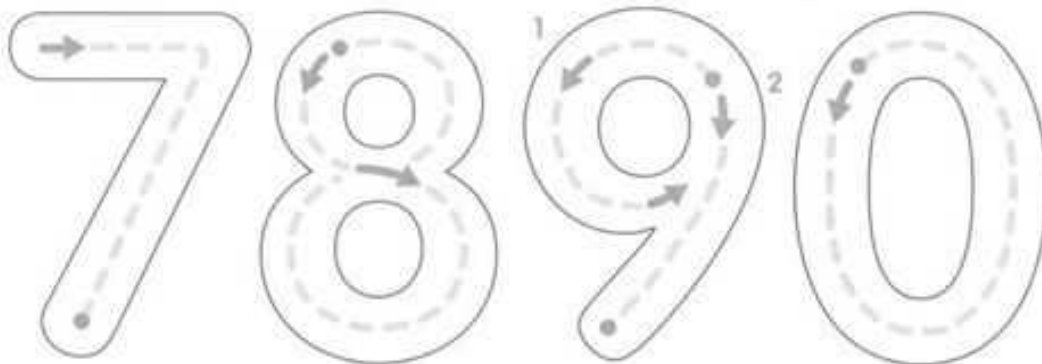
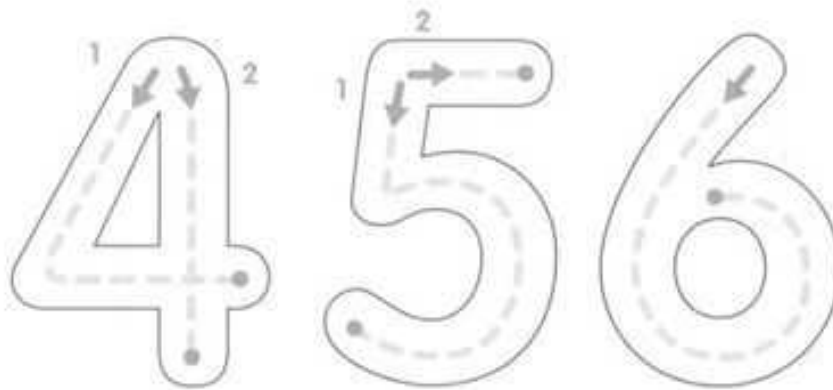


Alle dieren op de boerderij hebben jongen. Verbind de dieren die evenveel jongen hebben.

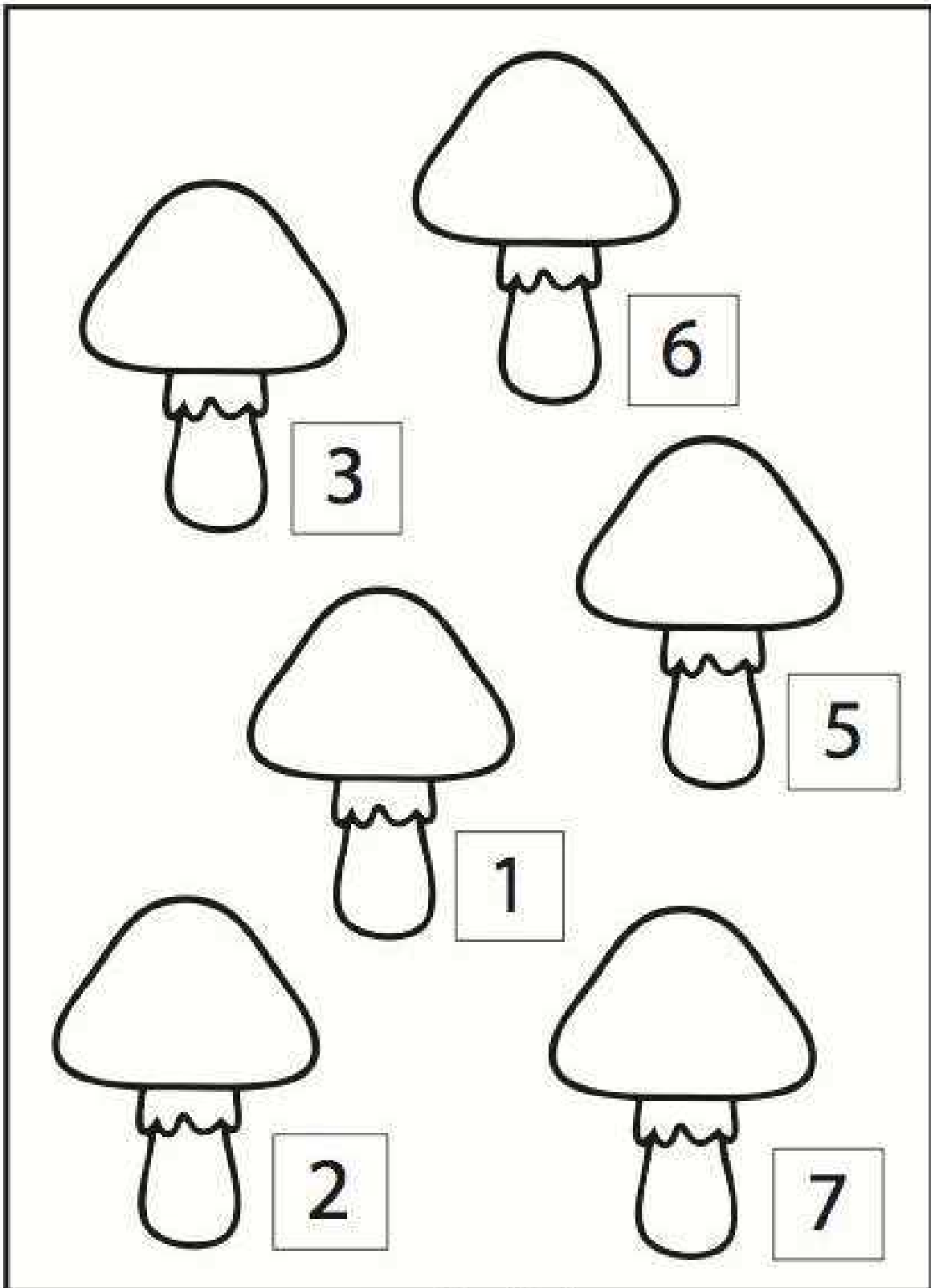


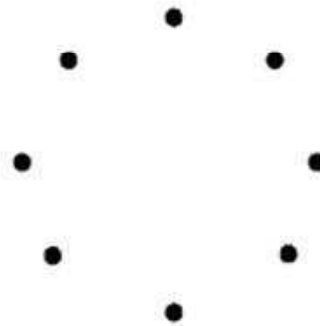
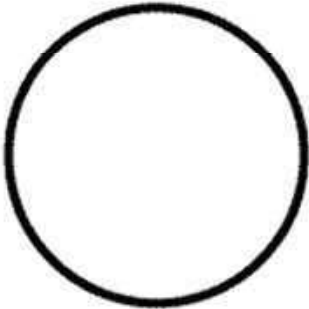
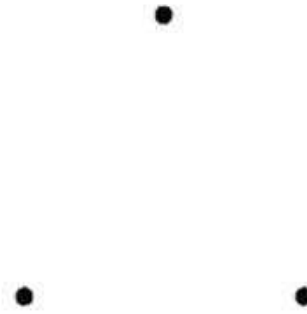
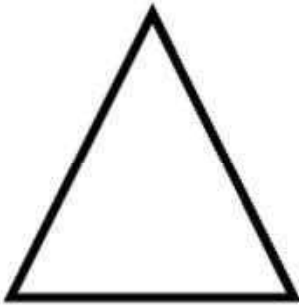
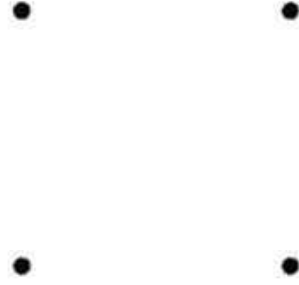
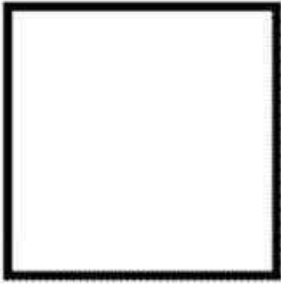
doel: LEREN TELLEN TOT 3

Teken met een potlood over de lijn in het cijfer
begin bij de pijl en stop bij de punt



Teken het aantal stippen op de paddestoel.





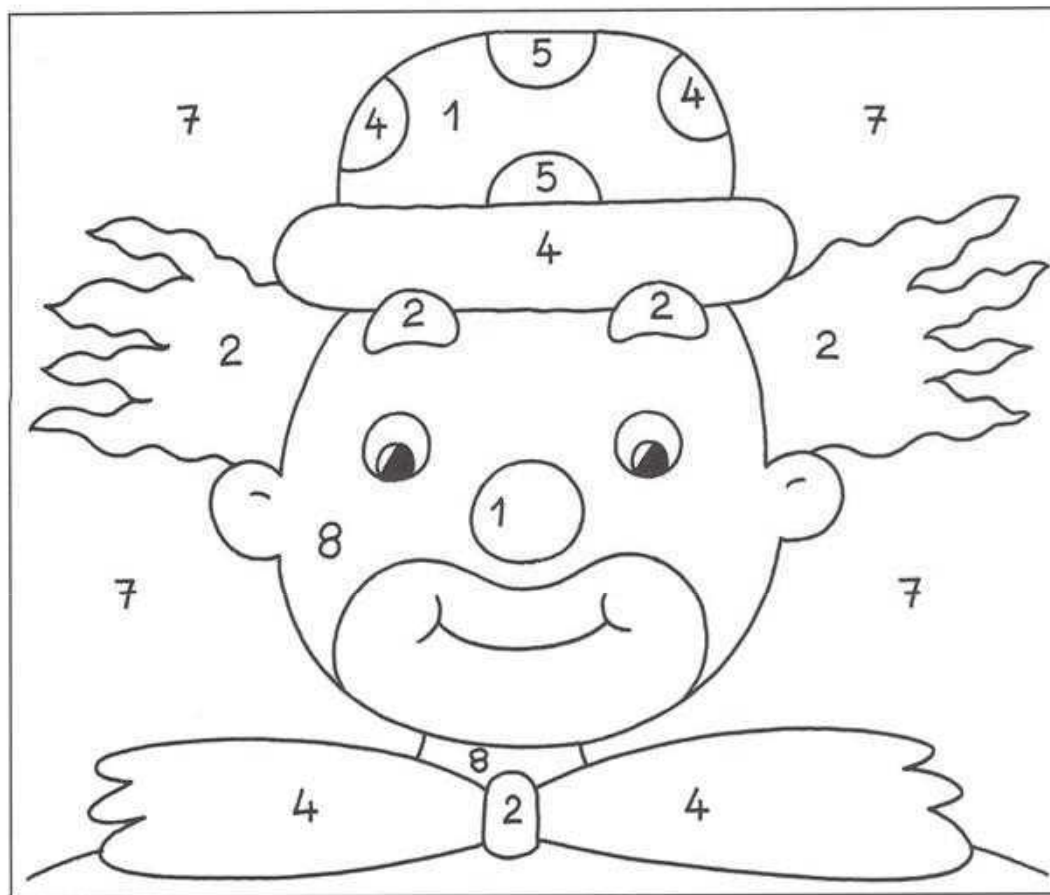
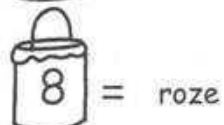
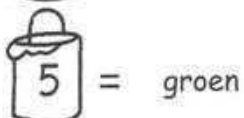
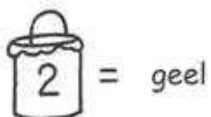
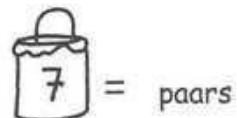
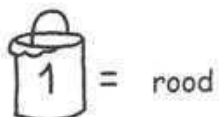


kleuren

Flink zo!



Kleur jij deze clown mooi in? Kijk goed naar de cijfers.



doel: DE CIJFERS LEREN HERKENNEN



kleuren
tellen

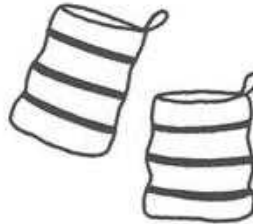
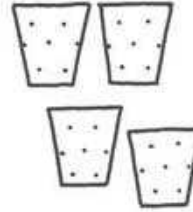


tekenen

Flink zo!



Kleur de tekening met de meeste
waterdruppels.



Teken bij elk groepje nog een figuur
meer.

doel: DE BEGRIPPEN HET MEESTE EN MEER OEFENEN



tekenen
schrijven

Bravo!



Hoe gaan deze rijtjes verder?
Tekenen de juiste figuren.

Row 1: An upright triangle, a circle, an inverted triangle, a circle, and a dotted line.

Row 2: A vertical rectangle, a diamond, a vertical rectangle, and a dotted line.

Row 3: A semi-circle with a dot inside, a semi-circle with a dot inside, a semi-circle with a dot inside, and a dotted line.

Row 4: A circle, a vertical rectangle, a circle, a vertical rectangle, a circle, and a dotted line.

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

Kun jij deze cijfers al schrijven?
Schrijf eerst over de stipjes en
oefen daarna alleen verder.

doel: LOGISCH LEREN DENKEN - CIJFERS LEREN SCHRIJVEN

EERSTE LEERJAAR

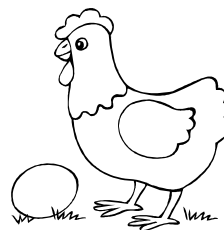
Oefenblaadjes rond taal, lezen en schrijven

Welke zin hoort bij het plaatje?

Een kip op het nest.

Een kip in de ren.

Een kip met een ei.



De hond kijkt naar het bot.

De hond bijt op het bot.

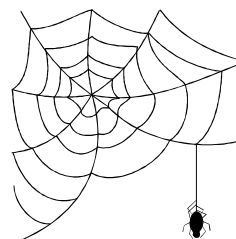
De hond loopt naar het bot.



Een spin op de muur.

Een spin op het raam.

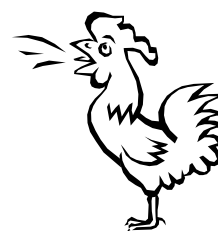
Een spin aan het web.



De kip kraait.

De haan kraait.

De haan eet van het voer.



Een duif op het nest.

Een duif op een tak.

Een duif met een tak.



- Hij valt in de plas.
- Hij stampt in de plas.
- Zij stampt in de plas.



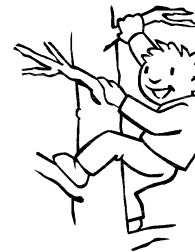
- Hij pakt een boek.
- Hij zoekt een boek.
- Hij leest een boek.



- Zij is met de fiets.
- Zij loopt op de stoep.
- Zij is met de step.



- Hij kijkt naar de boom.
- Hij klimt in de boom.
- Hij valt uit de boom.




- Zij heeft een poes.
- Zij heeft een pop.
- Zij heeft een beer.








Naar school

Drie  pakken hun 

Lees en kleur in.

Van wie is de grijze  ? _____

| | | | |
|------|--|---|--|
| |  |  |  |
| naam | | | |

2 Jannekes  staat tussen de blauwe en de rode  in.

3 Peters  is niet rood.

1 De eerste  is van Mirna.



schrijven

Mooi zo!



Kijk goed naar elke tekening. Vul daarna in de zinnen het juiste voorzetsel in. Je mag kiezen uit de volgende woorden: op, onder, naast, tussen, in, met



Eefje zit Bart en Tim.



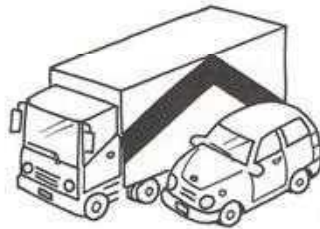
Thomas hangt de boom.



Minnie heeft zich de sofa verstopt.



Stijn danst de tafel.



De auto staat de vrachtwagen.



Elke vecht haar broer.

doel: HET JUISTE VOORZETSEL LEREN INVULLEN

© ZNU



lezen
observeren

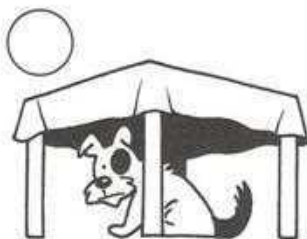


schrijven

Bravo!



Zoek voor elke tekening de juiste zin. Lees de zinnen onderaan en schrijf dan het juiste cijfer in de cirkels.



1. De hond ligt achter de deur.
2. De hond ligt onder de stoel.
3. De kat kruipt onder de kast.
4. De kat staat naast de deur.

5. De kat ligt op de stoel.
6. De hond zit onder tafel.
7. De kat zit op de kast.
8. De hond zit naast de kat.

doel: DE JUISTE ZIN BIJ EEN PLAATJE AANDUIDEN EN DE VOORZETSELS OEFENEN

© ZNU



Lees en teken



Knap!

Als je de tekening bekijkt en de zinnen leest, merk je dat er heel wat ontbreekt. Kun jij de tekening **juist afmaken**?

Kijk, **Tom** zit op de **glijbaan**!

Lies smult van een heerlijk **ijsje**.

Die **jongen** bij de **boom** heeft een mooie **hond**.

Het **zonnetje** kruipt achter de **wolken**.

Sam en **Marlies** hebben dolle pret op de **wip**.



Ik leer...



begrijpend lezen.



Lezen is leuk!



Lees de zinnen. In elke reeks zijn er maar **twee zinnen juist**. Kleur het vakje voor de zinnen.



- Roel fietst.
- Roel zit naast de fiets.
- De fiets valt.
- Roel zit op zijn fiets.



- De man kijkt naar de maan.
- De maan kijkt naar de man.
- De man schijnt.
- De maan schijnt.



- Lies eet van de beer.
- De pruim eet lies niet.
- Lies snoept van de pruim.
- Lies eet van de peer.



- Het paard zit op het kind.
- Het kind zit voor het paard.
- Het kind zit op het paard.
- Het paard rent met het kind.

Ik leer..



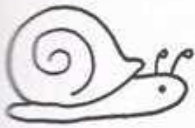
zinnen correct lezen.



Luister goed!



Zeg hardop wat je ziet. Waar hoor je een **a**? Kleur het plaatje **geel**. Waar hoor je een **e**? Kleur het plaatje **rood**.



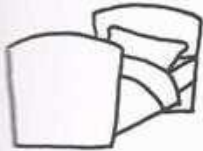
slak



pet



tak



bed



pan



jas

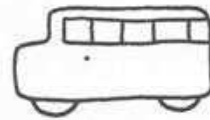
Waar hoor je een **b**? Kleur het plaatje **blauw**. Waar hoor je een **p**? Kleur het plaatje **oranje**.



pop



peer



bus



beer



bal



paard

Ik leer...



klinken van elkaar onderscheiden.



Wat hoort hier niet thuis?



Zeg hardop wat je ziet. In elke rij is er **één woord** met een **andere klank**. Kleur dat woord.



neus



tand



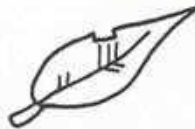
hand



mand



beer



peer



banaan



veer



boom



schaap



oog



brood



kruis



muis



huis



fiets

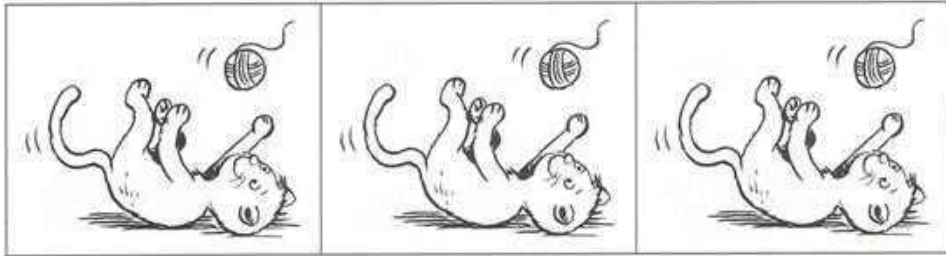
Ik leer...



klanken van elkaar onderscheiden.

Spelende katjes

Lees en kleur in.



Wie speelt er met de rode ? De _____ kat.





- 3 De zwarte  speelt met de gele .
- 1 De eerste  speelt met de groene .
- 4 De grijze  speelt niet met de rode .
- 2 Naast de  met de groene  speelt de bruine. .

Warme dranken

Op de  staan vier     met warme dranken.

Lees en kleur in. In welk  zit de soep?

In het _____ kopje.

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| |  |  |  |  |
| inhoud | | | | |

3 In het groene  zit lekkere warme thee.



1 De chocolademelk zit in het tweede .

4 De koffie zit niet in het gele en ook niet in het blauwe .




2 Tussen het rode  en de chocolademelk staat het gele .

Bloemen in bloei

Drie  planten bloemen.

Kleur de  en de  in.

Van wie is de blauwe ? _____

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| Lisa | Kevin | Fabian |

2 De paarse  staat niet naast de rode .

4 De gele  bloeit niet in de rode .

3 Kevins  is niet geel.

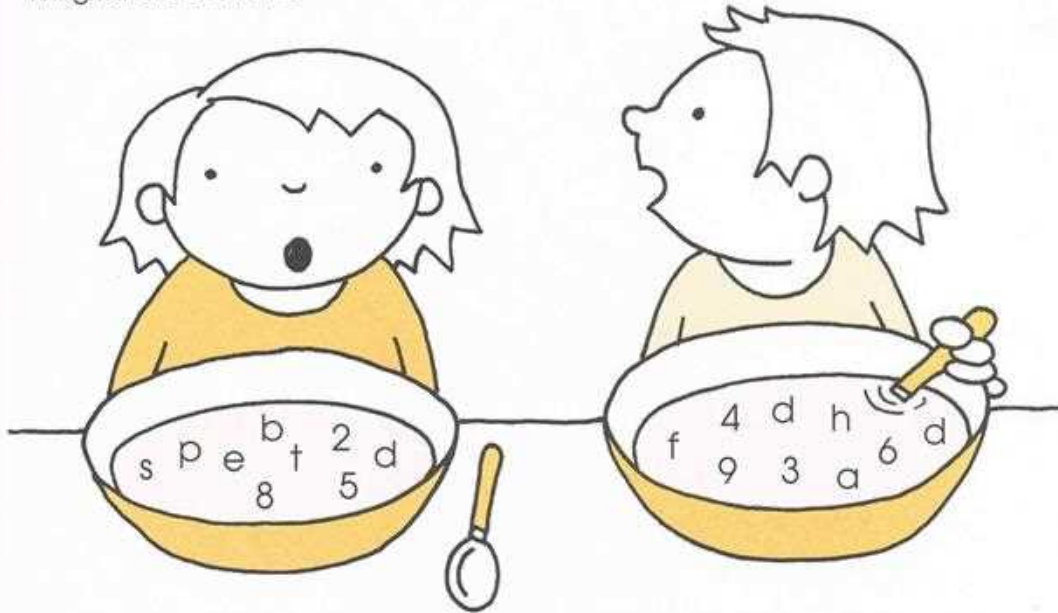
1 Lisa's  is rood.



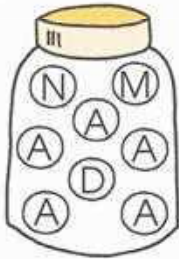
Heerlijke lettersoep



Lena en Lander zijn dol op **lettersoep**. Maar mama heeft er per ongeluk ook **cijfertjes** in gestrooid. Trek een kring rond de **letters**.



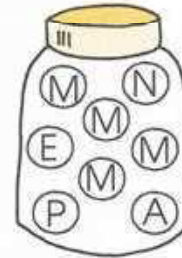
Mama bewaart de **lettertjes** in grote potten.



Kleur in deze pot
alleen de letter **A**



Kleur in deze pot
alleen de letter **D**



Kleur in deze pot
alleen de letter **M**

Ik leer...



letters en cijfers van elkaar onderscheiden.



Eerste kruiswoordraadsel!



Jij bent geweldig!

Dit is je allereerste **kruiswoordraadsel**. Geen paniek, dit kun je wel! Kijk goed naar de tekening en schrijf het woord in het **rooster**.

Als je het goed gedaan hebt, lees je in de **gekleurde vakjes** van boven naar beneden een woord. Dat ken je zeker, maar misschien vind je het niet altijd even leuk...

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ik leer...




mijn taalvaardigheid oefenen.




Woordjes schrijven




Luister naar het plaatje. Welke **letter** hoor je in het begin?
Kleur ze rood. Schrijf het woord dan netjes op de lijntjes.




| | |
|---|----|
| b | op |
| p | |



| | |
|---|-----|
| b | oom |
| p | |



| | |
|---|-------|
| z | uiker |
| s | |




| | |
|---|----|
| s | on |
| z | |



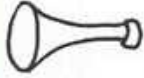
| | |
|---|------|
| f | luit |
| v | |



| | |
|---|-----|
| f | oet |
| v | |




| | |
|---|-----|
| d | oos |
| t | |



| | |
|---|-------|
| d | oeter |
| t | |




| | |
|---|-----|
| t | uis |
| h | |



| | |
|---|----|
| g | om |
| h | |



| | |
|---|-----|
| m | aan |
| n | |



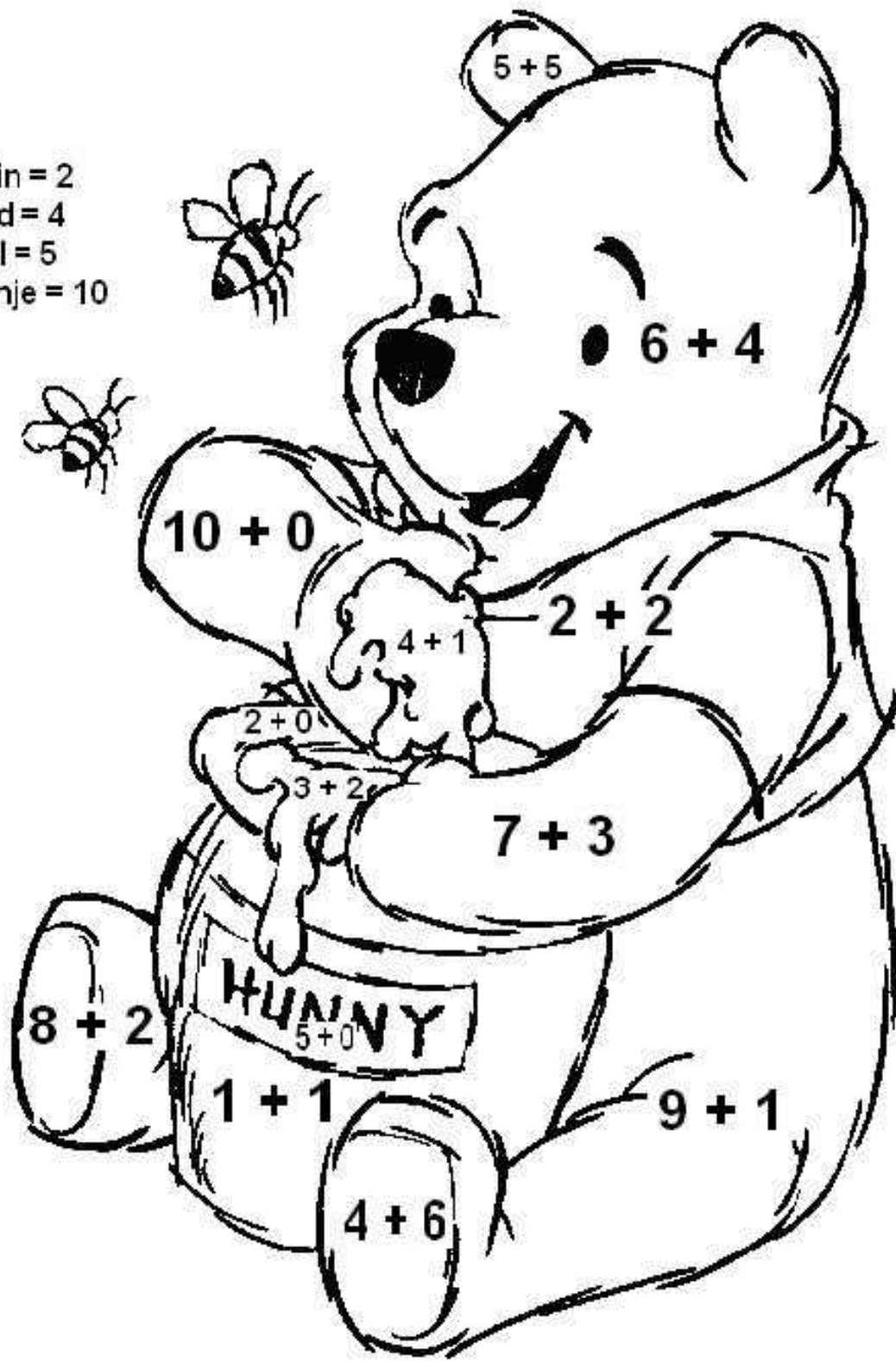
| | |
|---|-----|
| m | oot |
| n | |

Ik leer...



de juiste beginletter horen en schrijven.

bruin = 2
rood = 4
geel = 5
oranje = 10



1+2= rekenen
kleuren

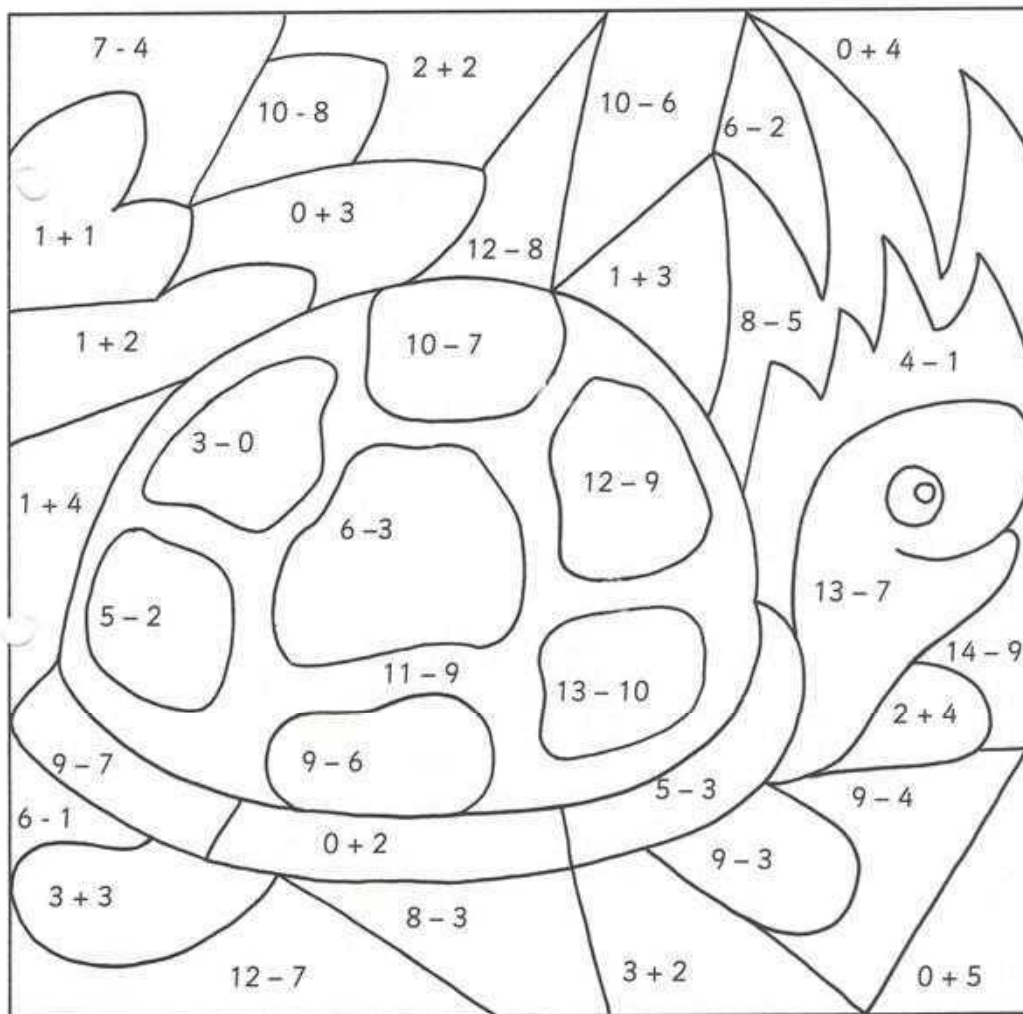


Mooi zo!



Deze leuke schildpad moet helemaal ingekleurd worden. Los alle bewerkingen op en kleur alle vakken volgens de kleurcode.

2 = lichtgroen 4 = blauw 6 = bruin
3 = donkergroen 5 = geel



doel: LEREN OPTELLEN EN AFTREKKEN EN EEN GETAL MET DE JUISTE KLEUR ASSOCIËREN

© ZNU

$1+2=$



rekenen

invullen

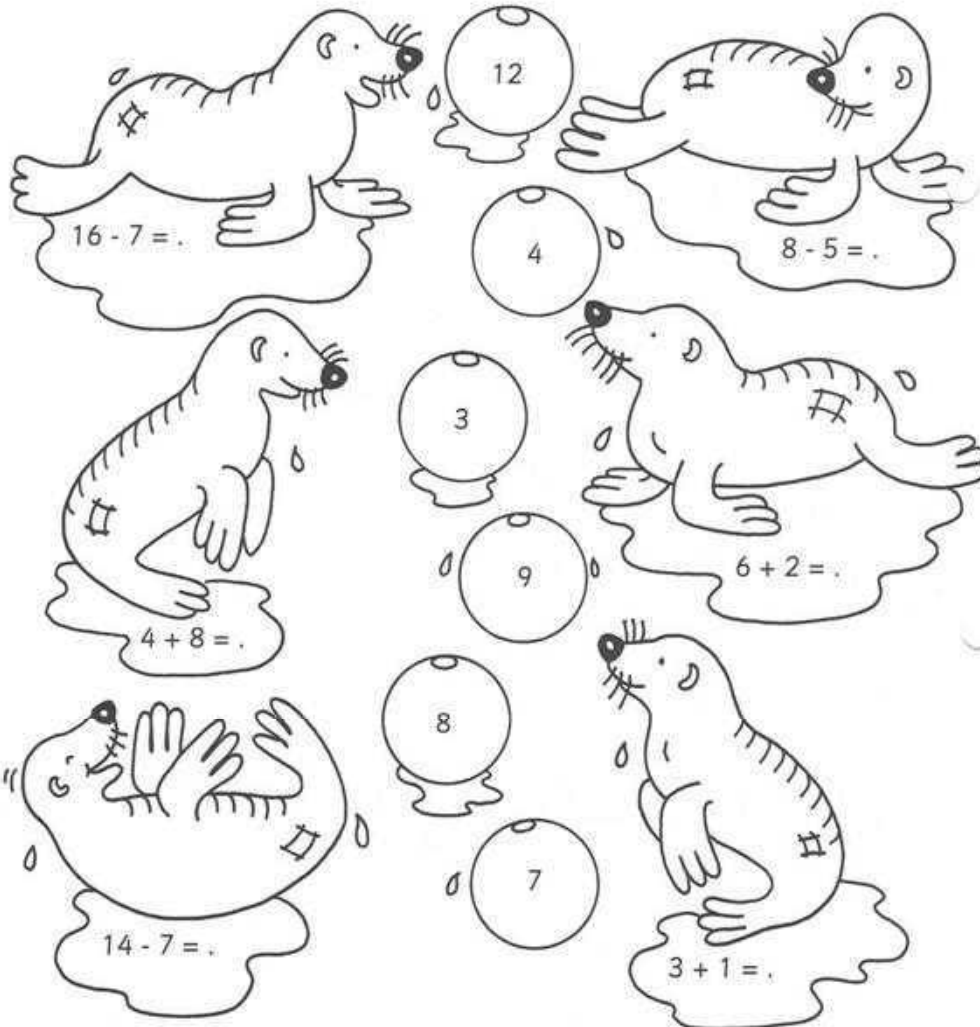


verbinden

Goed gedaan!



Elke zeehond moet een bal krijgen om mee te spelen! Los de bewerkingen op en verbind dan elke zeehond met de juiste bal.



doel: LEREN OPTELLEN EN AFTREKKEN MET GETALLEN VAN 1 TOT 20

1+2= rekenen

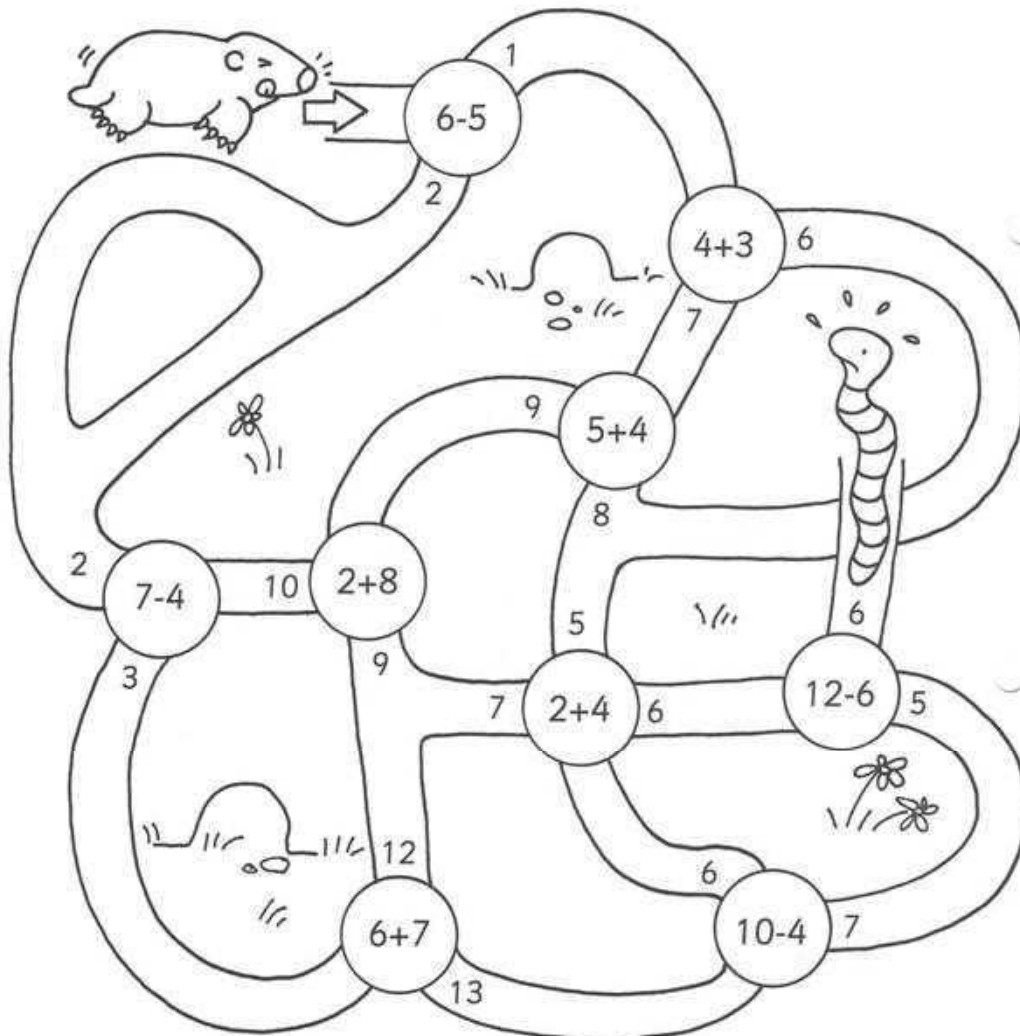


kleuren


Bravo!



De mol wil graag bij de worm komen. Als je de bewerkingen goed oplost en langs de juiste uitkomst gaat, vind je de weg. Kleur die weg bruin.



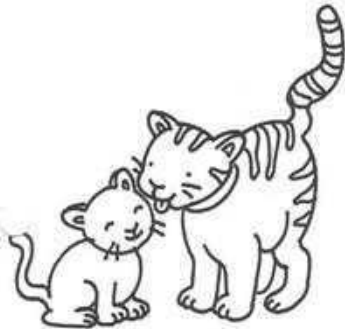
doel: LEREN OPTELLEN EN AFTREKKEN MET GETALLEN VAN 1 TOT 20

1+2= rekenen
 invullen

Flink zo!



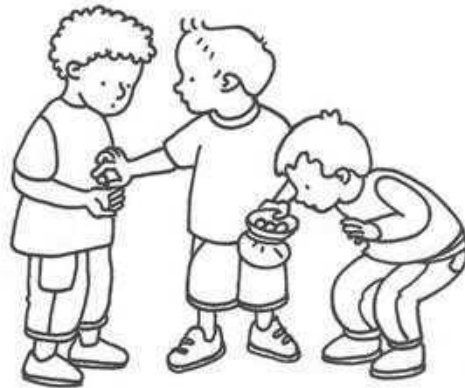
Kun jij deze vraagstukken oplossen? Denk goed na en vul de juiste oplossing in.



De poes van Ilse heeft 4 kleintjes. De poes van Tinneke heeft 3 kleintjes. Hoeveel kleintjes hebben ze samen? Ze hebben samen kleintjes.



Bart heeft een zakje met 20 knikkers. Hij geeft er 5 aan Tom en 3 aan Mattias. Hoeveel knikkers heeft Bart over? Bart heeft knikkers over.



Sara koopt 12 snoepjes in de winkel. Onderweg naar huis eet ze er 5 op. Hoeveel snoepjes heeft Sara nog als ze thuis komt? Sara heeft nog snoepjes.

doel: EENVOUDIGE VRAAGSTUKKEN LEREN OPlossen

© ZNU

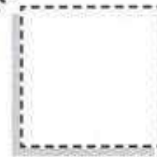


$1+2=$




rekenen

omcirkelen

Flink zo!



In elke bal van de dolfijnen staat een getal. Welke van de bewerkingen geeft de juiste uitkomst? Omcirkel de juiste bewerkingen.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <table border="0"> <tr><td>5 + 4</td><td>3 + 3</td></tr> <tr><td>4 + 4</td><td>1 + 7</td></tr> <tr><td>2 + 4</td><td>2 + 6</td></tr> </table> | 5 + 4 | 3 + 3 | 4 + 4 | 1 + 7 | 2 + 4 | 2 + 6 |  | <table border="0"> <tr><td>4 + 6</td><td>4 + 4</td></tr> <tr><td>8 + 1</td><td>6 - 2</td></tr> <tr><td>9 - 5</td><td>12 - 3</td></tr> </table> | 4 + 6 | 4 + 4 | 8 + 1 | 6 - 2 | 9 - 5 | 12 - 3 |
| 5 + 4 | 3 + 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 + 4 | 1 + 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 + 4 | 2 + 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 + 6 | 4 + 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 + 1 | 6 - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 - 5 | 12 - 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <tr><td>5 + 10</td><td>18 + 1</td></tr> <tr><td>17 - 9</td><td>10 + 7</td></tr> <tr><td>19 - 9</td><td>5 + 5</td></tr> </table> | 5 + 10 | 18 + 1 | 17 - 9 | 10 + 7 | 19 - 9 | 5 + 5 |  | <table border="0"> <tr><td>5 + 4</td><td>11 + 3</td></tr> <tr><td>12 + 6</td><td>9 + 5</td></tr> <tr><td>10 + 6</td><td>9 + 11</td></tr> </table> | 5 + 4 | 11 + 3 | 12 + 6 | 9 + 5 | 10 + 6 | 9 + 11 |
| 5 + 10 | 18 + 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 - 9 | 10 + 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 - 9 | 5 + 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 + 4 | 11 + 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 + 6 | 9 + 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 + 6 | 9 + 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <tr><td>14 + 6</td><td>7 + 6</td></tr> <tr><td>8 + 4</td><td>9 + 8</td></tr> <tr><td>12 + 7</td><td>14 - 2</td></tr> </table> | 14 + 6 | 7 + 6 | 8 + 4 | 9 + 8 | 12 + 7 | 14 - 2 |  | <table border="0"> <tr><td>12 - 3</td><td>17 - 2</td></tr> <tr><td>9 + 6</td><td>10 + 4</td></tr> <tr><td>13 - 7</td><td>20 - 5</td></tr> </table> | 12 - 3 | 17 - 2 | 9 + 6 | 10 + 4 | 13 - 7 | 20 - 5 |
| 14 + 6 | 7 + 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 + 4 | 9 + 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 + 7 | 14 - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 - 3 | 17 - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 + 6 | 10 + 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 - 7 | 20 - 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | |

doel: LEREN OPTELLEN EN AFTREKKEN MET GETALLEN VAN 1 TOT 20

© ZML

TWEEDE LEERJAAR

Oefenblaadjes rond taal



kleuren

Goed gedaan!



Kleur bij elke zin het juiste woord.

Om 7 uur rinkelt de

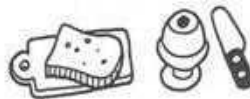


WEKKER

WEEKKER

WEKER

Tom eet een lekker



ONTBEIT

ONTBIJT

ONDBIJT

An vertrekt naar



SCHOOL

SCHOL

SHOOL

Om 12 uur is het



MIDDAAG

MIDAG

MIDDAG

Na de school gaat Ils naar



THUIS

HUIS

HIUS

Inge maakt haar



HUISWERK

HEUSWERK

HUISVERK

Mama heeft eten



GEKOKT

GEKOOCHT

GEKOOKT

doel: HET JUISTE WOORD HERKENNEN TUSSEN OP ELKAAR LIJKENDE WOORDEN

© ZNU

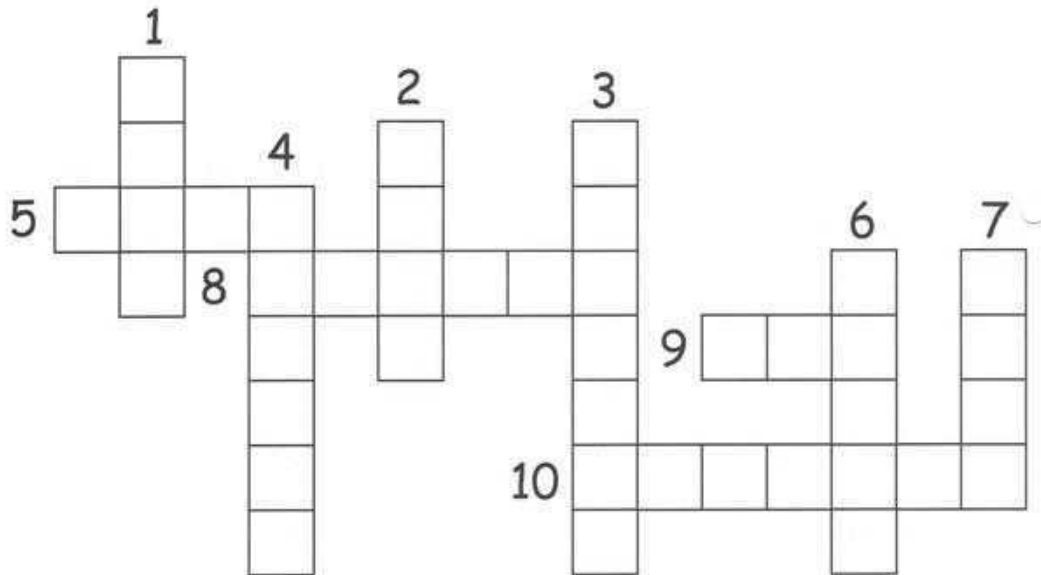


schrijven

Mooi zo!



Zoek de woorden en schrijf ze in het rooster bij het juiste nummer. Het aantal letters is gelijk aan het aantal vakjes.



1. dat kun je op je hoofd zetten
2. dier dat blaft
3. dat kun je gebruiken als het regent
4. getal tussen elf en dertien
5. daarin legt de vogel zijn eieren
6. kleur van het gras
7. daarmee ruik je
8. seizoen dat na de herfst komt
9. om 12 ... is het middag
10. het alfabet bestaat uit 26 ...

doel: EERSTE BEGINSSELEN VAN HET KRUISWOORDRAADSEL BIJBRENGEN

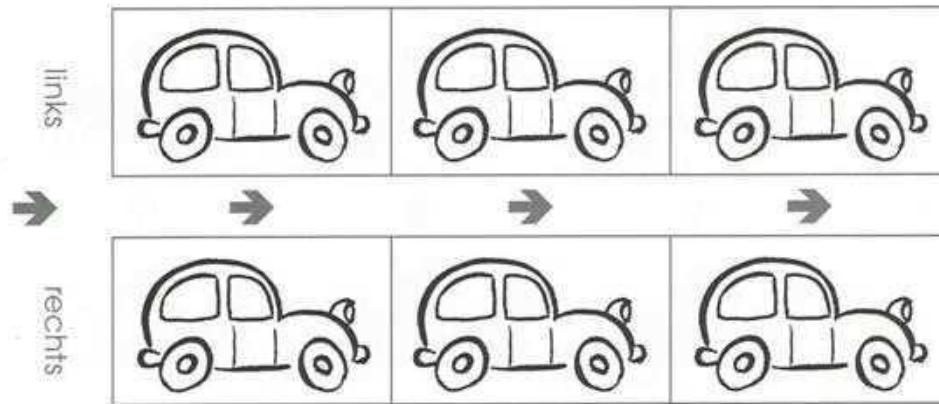
© ZNU

Oude auto's

Zes oude auto's staan in een garage. Daar kunnen mensen komen om ze te bekijken. Lees en kleur in.

Welke kleur heeft de auto met de grijze wielen?

Die is _____



- 3 De groene auto met de gele wielen staat aan de rechterkant.
- 6 De auto met de groene wielen staat in de linker rij, naast de zwarte auto.
- 1 De blauwe auto staat in de rechter rij, in het derde vakje.
- 7 De bruine wielen horen niet bij de bruine en ook niet bij de blauwe auto.
- 4 De gele auto staat tegenover de groene auto.
- 2 Naast de blauwe auto, staat de auto met de zwarte wielen.
- 5 De grijze auto staat tussen de gele auto en de auto met de blauwe wielen in.



lezen
verbinden

Goed gedaan!



Verbind de personen die met elkaar telefoneren.



Hoe laat vertrek je naar school?



Kom je een pannenkoek eten?



Ben je nog ziek?



Ga je morgen mee naar de film?



Is je broer thuis?



Ja, want ik heb grote honger.



Nee, hij is gaan zwemmen.



Morgen kan ik niet.



Ik vertrek om 7 uur.



Nee, ik voel me al veel beter.

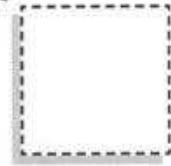
doel: BEGRIJPEND LEZEN

© ZNU



schrijven






Mooi zo!






Schrijf de woorden in het rooster. Doe je het goed, dan lees je onder de pijl de naam van een dier dat rijmt op baard.

↓

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

- 1. dier dat rijmt op bang
- 2. dier dat rijmt op buil
- 3. dier dat rijmt op vier
- 4. dier dat rijmt op lip

- 5. dier dat rijmt op traan
- 6. dier dat rijmt op gat
- 7. dier dat rijmt op harken
- 8. dier dat rijmt op mond

doel: RIJMWOORDEN LEREN ZOEKEN

© ZNU



lezen
kleuren

Knap van mij!



Lees de zinnen en kleur de vakjes onder GOED of FOUT.
Doe je het goed, dan lees je van boven naar beneden een zin.

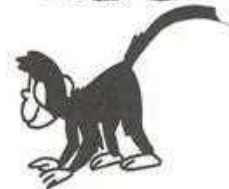
In de zomer sneeuwt het.
Een kleine spin is een spinnetje.
Het jong van een paard is een lam.

| GOED | FOUT |
|------|------|
| L | D |
| A | E |
| S | T |



In een uur zitten zestig minuten.
Na woensdag komt donderdag.
Een reus is heel klein.

| | |
|---|---|
| H | A |
| E | F |
| N | B |



Je kleinste vinger heet pink.
Het woord aap bestaat uit vier letters.

| | |
|---|---|
| J | I |
| P | E |



Honderd jaar is een eeuw.
De roos is een bloem.
Een kleine boot is een botje.
In de winter is het buiten warm.

| | |
|---|---|
| K | M |
| N | O |
| G | A |
| R | P |



Alle vogels zwemmen in het water.
Het meervoud van koek is koeken.
Een viool is een muziekinstrument.
Het tegengestelde van groot is dik.
De bakker verkoopt brood.
Honden en katten blaffen.

| | |
|---|---|
| S | G |
| E | I |
| D | T |
| B | A |
| A | W |
| S | N |



doel: BEGRIJPEND LEZEN EN ANTWOORDEN MET GOED OF FOUT

© ZNU



observeren
lezen



kleuren

Mooi zo!



Kijk goed naar de tekening en lees de zinnen. Kleur de ballen voor de zinnen die juist zijn.



- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> De agent staat op het zebra-pad. | <input type="radio"/> Het is drie uur. |
| <input type="radio"/> De man wandelt met de hond. | <input type="radio"/> De vrouw draagt een handtas. |
| <input type="radio"/> Het regent. | <input type="radio"/> De postbode rijdt met de fiets. |
| <input type="radio"/> De winkel van de bakker is gesloten. | <input type="radio"/> De vuilnisbak is leeg. |
| <input type="radio"/> Het kind eet een ijsje. | <input type="radio"/> De kat jaagt op een muis. |

doel: BEGRIJPEND LEZEN EN ANTWOORDEN MET GOED OF FOUT

© ZNU



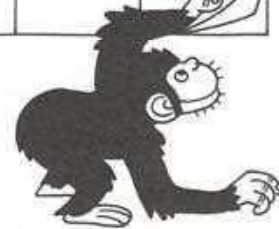
lezen
kleuren

Bravo!



Lees de zinnen.
Kleur de juiste dag of dagen op de kalender.

|    oktober   | | | | | | |
|--|---------|----------|-----------|---------|----------|---|
| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |  |



- Kleur rood: Elke donderdag gaat Bart turnen.
- Kleur blauw: Bart is jarig op 17 oktober.
- Kleur geel: Op deze dagen hoeft Bart niet naar school.
- Kleur groen: Het zusje van Bart is jarig op de eerste dinsdag van de maand.
- Kleur oranje: Drie dagen na zijn verjaardag moet Bart naar de dokter.
- Kleur grijs: Op deze dagen heeft Bart een vrije middag.

doel: HET LEREN LEZEN VAN DE KALENDER

© ZNU

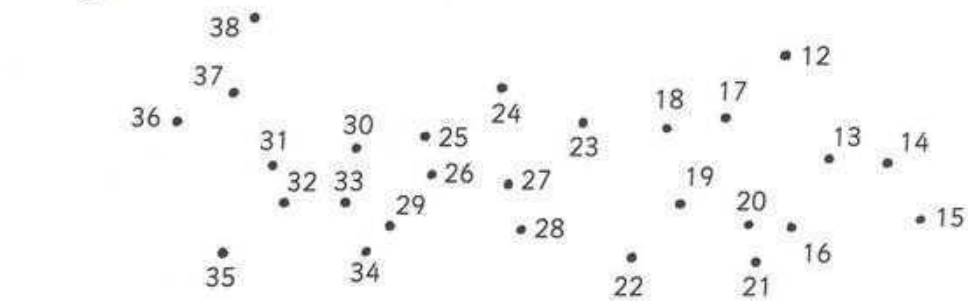
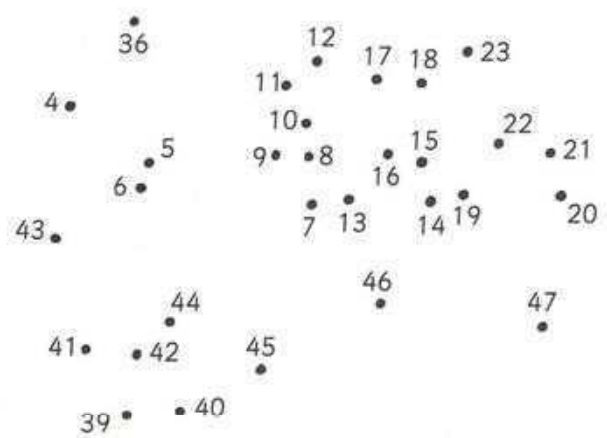
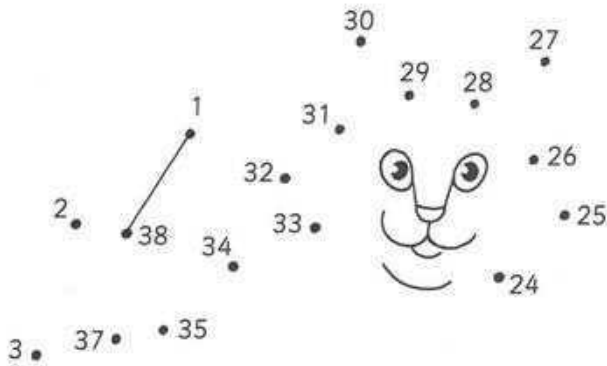


tellen
verbinden

Bravo!



Verbind de puntjes van 1 tot 38 en van 1 tot 50. Wat zie je?



doel: GETALLEN LEZEN EN IN DE JUISTE VOLGORDE LEREN PLAATSEN

© ZNU

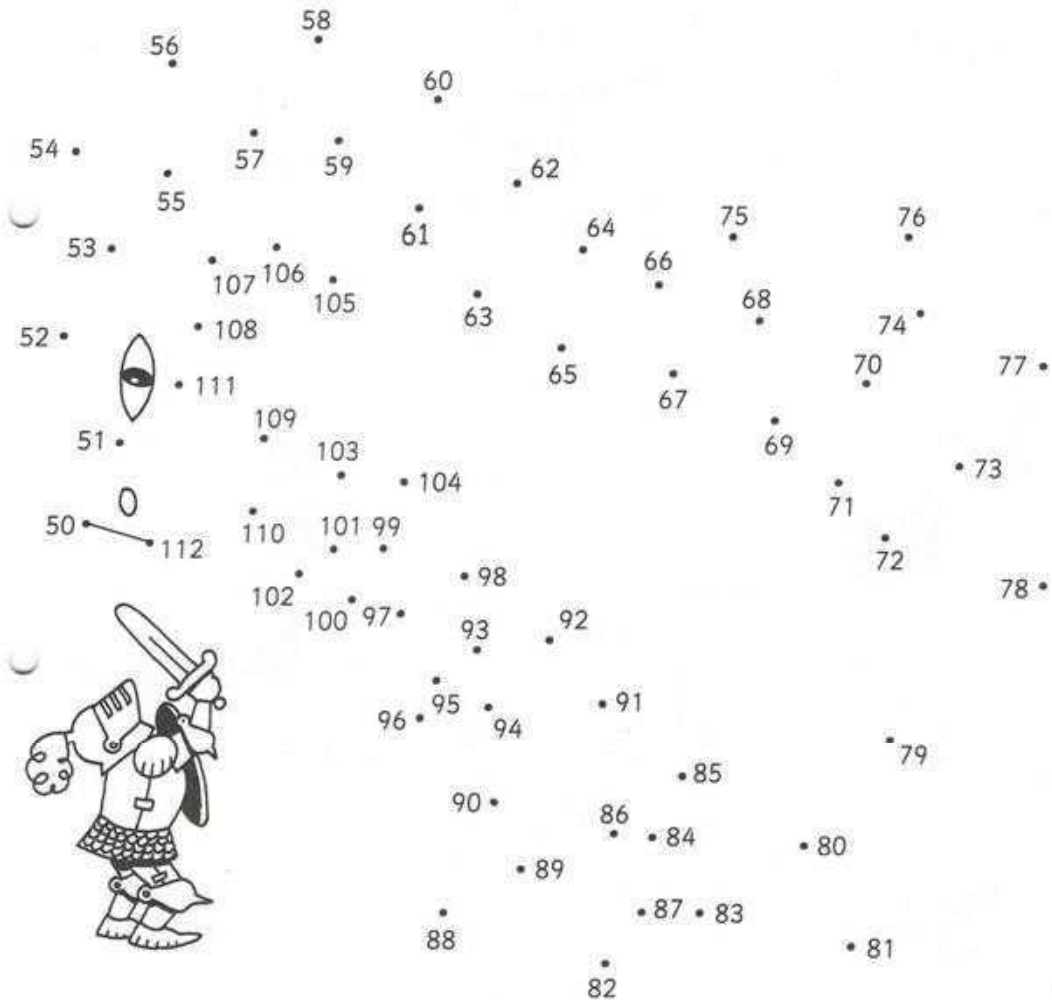


tellen
verbinden

Knap van mij!



Verbind de puntjes van 50 tot 112. Wat zie je nu?



doel: GETALLEN LEZEN EN IN DE JUISTE VOLGORDE LEREN PLAATSEN

© ZNU



lezen



kleuren



tellen

Goed gedaan!



Hoeveel eikels heeft de eekhoorn verzameld? Volg de aanwijzingen, kleur de eikels en tel ze op. Als je de juiste weg hebt afgelegd, kom je bij de mand uit.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- Start bij de eekhoorn en ga:
- 3 naar onder
 - 2 naar rechts
 - 1 naar onder
 - 1 naar rechts
 - 2 naar onder
 - 5 naar links
 - 4 naar boven
 - 2 naar links
 - 3 naar onder
 - 2 naar links
 - 4 naar onder
 - 1 naar rechts
 - 1 naar onder
 - 4 naar rechts
 - 2 naar boven
 - 4 naar rechts
 - 2 naar onder



De eekhoorn heeft eikels verzameld.

doel: LEREN TELLEN EN REKENING HOUDEN MET DE RICHTING

© ZNU



1 2

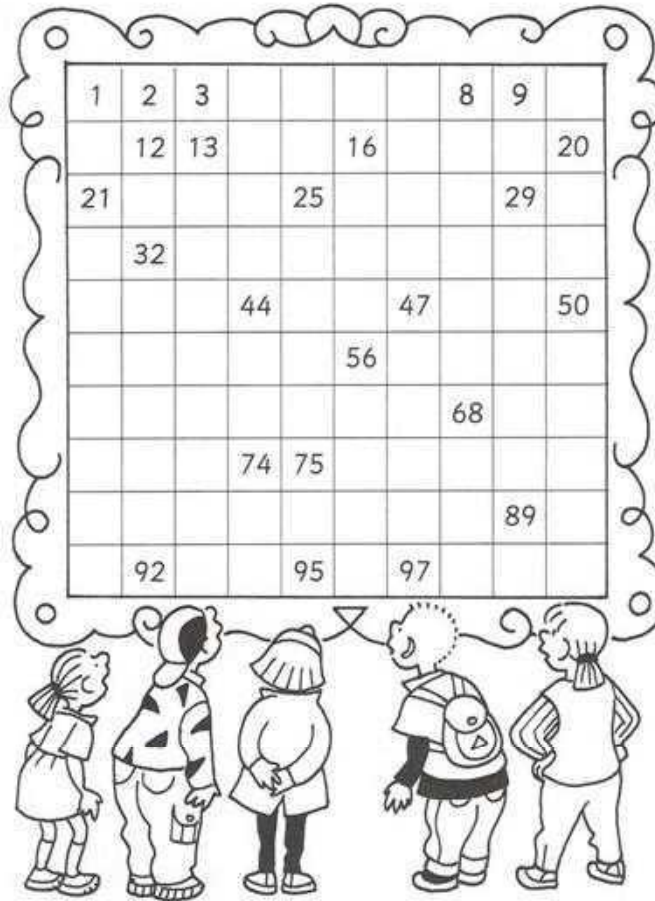
tellen

kleuren

Knap van mij!



Vul het rooster verder aan. Kleur nu de getallen in de juiste kleur.



Kleur rood: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 29, 32, 39, 42, 49,
 52, 59, 62, 69, 72, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89
 Kleur groen: 23, 28, 34, 37, 45, 46, 55, 56, 64, 67, 73, 78
 Kleur geel: 1, 2, 9, 10, 11, 20, 81, 90, 91, 92, 99, 100

doel: LEREN TELLEN VAN 1 TOT 100

© ZNU



$1+2=$

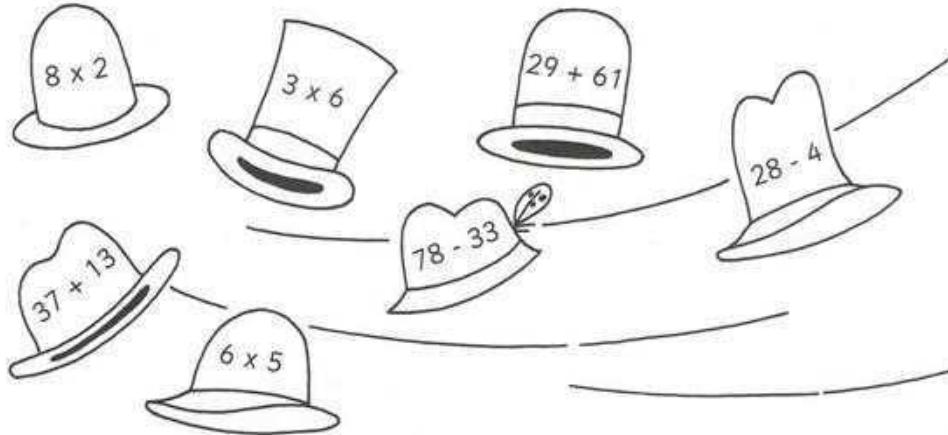
rekenen

verbinden

Bravo!



Wat een wind! Geef jij iedereen zijn hoed terug? Maak de bewerkingen in de hoeden en verbind ze met de juiste uitkomst.



doel: EENVOUDIGE BEWERKINGEN TOT 100 LEREN MAKEN

© ZNU

$1+2=$



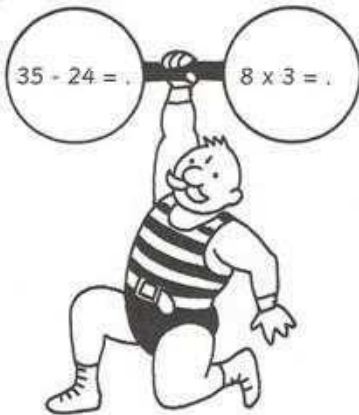
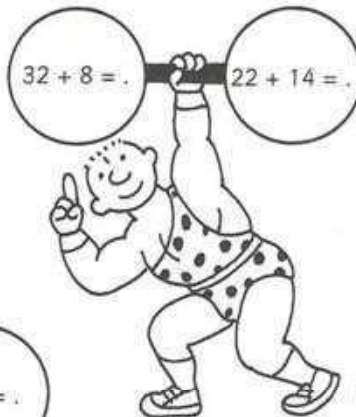
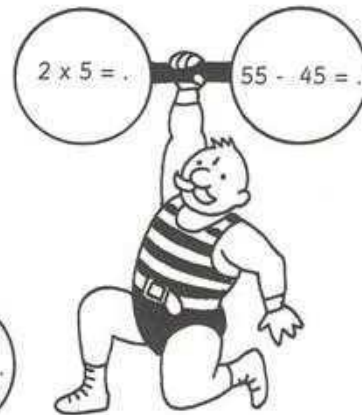
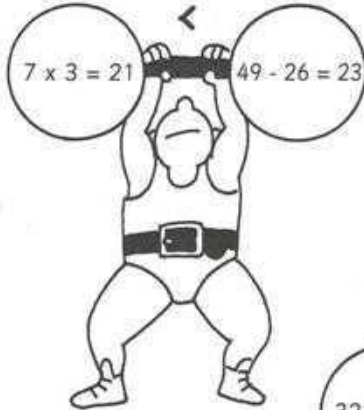
rekenen

schrijven

Mooi zo!



Maak de opgave in elke halter. Schrijf dan boven elke halter het teken $<$, $>$ of $=$ zoals in het voorbeeld.



doel: EENVOUDIGE BEWERKINGEN MAKEN EN DE TEKENS $<$, $>$ OF $=$ GEBRUIKEN

1+2=



rekenen
schrijven



kleuren

Knap van mij!



Deze kinderen hebben schelpen gevonden. Hoeveel schelpen heeft elk kind? Schrijf dat getal op het emmertje.



Wie heeft de meeste schelpen gevonden?
Kleur dat emmertje rood.

Wie heeft de minste schelpen gevonden?
Kleur dat emmertje blauw.

doel: EENVOUDIGE VRAAGSTUKKEN LEREN OPlossen

© ZNU

- 1 Net vóór 25 staat
- 2 In de getallenrij staat 24 vijf plaatsen vóór
- 3 is 8 meer dan 19.
- 4 30 verminderd met 8 geeft
- 5 De helft van 14 is
- 6 30 is gelijk aan 21 plus
- 7 Het verschil van 25 en 7 is
- 8 18 vermeerderd met 8 is
- 9 In de getallenrij staat 29 zes plaatsen na
- 10 Bij 5 moet ik tellen om 23 te bekomen.
- 11 Het dubbel van 9 is
- 12 is de helft van 18.
- 13 Net na 29 komt
- 14 is 8 minder dan 25.
- 15 16 moet ik met vermeerderen om 23 te hebben.
- 16 21 moet ik met verminderen om 13 te hebben.
- 17 De som van 9 en 5 en 7 is
- 18 De helft van 16 is gelijk aan het dubbel van
- 19 Van 27 moet ik 8 aftrekken om te bekomen.
- 20 26 is meer dan het dubbel van 9.





tekenen

Goed gedaan!



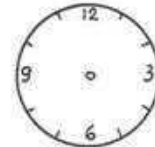
Teken de ontbrekende wijzers.

vertrek

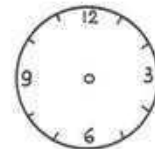
aankomst



Stef rijdt 1 uur naar zijn tante.



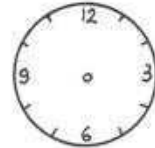
We rijden anderhalf uur naar zee.



Lien wandelt een half uur naar haar oma.



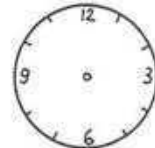
De hond loopt 1 kwartier door het bos.



We vliegen 6 uur naar Amerika.



De jongen roeit een half uur naar de volgende brug.



doel: DE KLOK LEREN LEZEN EN BEGRIJPEN

© ZNU

Vul de getallen op de rups verder in

